

# UNIT 8. THE GENEALOGY OF THE WEB.

## THE INTERNET

### УРОК 8. ЗАРОДЖЕННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ. ІНТЕРНЕТ

#### ЕТАП 1. ПЕРЕДТЕКСТОВА РОБОТА

GRAMMAR: A. INFINITIVE CONSTRUCTIONS. B. GERUNDIAL CONSTRUCTIONS

ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ: А. КОНСТРУКЦІЇ З ІНФІНІТИВОМ. В. КОНСТРУКЦІЇ З GERUNDIЄМ

#### *Теоретичний аспект*

До неособових форм дієслова належать **інфінітив (the Infinitive)** та **герундій (the Gerund)**.

**А. Інфінітив (the Infinitive)** відповідає в українській мові неозначеній формі дієслова. Інфінітив називає дію в процесі її здійснення без визначення особи, числа та способу. Формальною ознакою інфінітиву є частка **to**, але в окремих випадках ця частка відсутня. Далі наводяться: класифікація форм інфінітиву, провідні конструкції з інфінітивом та їх розподілення на групи з часткою **to** та без частки **to**.

<b>Часова форма (Tense)</b>	<b>СТАН: дійсний Active Voice</b>	<b>СТАН: пасивний Passive Voice</b>
<b>Indefinite</b>	to ask	to be asked
<b>Continuous</b>	to be asking	–
<b>Perfect</b>	to have asked	to have been asked
<b>Perfect Continuous</b>	to have been asking	–

Інфінітив без частки **to** використовується:

1) в конструкціях **“had better”, “would rather”, “would sooner”** для передачі дії з відтінком модальності (висловлення побажання).

Наприклад: *You'd better contact him today.* – Тобі краще зв'язатись з ним сьогодні. *I would rather (sooner) not tell them about it.* – Я вважаю за найкраще не казати йому про це;

2) після модальних дієслів **must, can(could), may(might), need.**

Наприклад: *You must contact him today.* – Ти повинен зв'язатися з ним сьогодні;

3) після дієслів **to make** (примушувати), **to let** (дозволяти), **to help** (допомагати).

Наприклад: *He made me contact him.* – Він примусив мене зв'язатись з ним;

4) після дієслів **to see, to watch, to hear, to feel** у звороті **“об’єктний відмінок з інфінітивом”**.

Наприклад: *I saw him contact the chief.* – Я бачив, як він зв'язався з керівником.

**Інфінітив з часткою to використовується в усіх інших випадках в конструкції “дієслово + to + інфінітив” для передачі дії, що потребує уточнення. Наприклад: *I hope to handle the problem in the shortest time possible.* – Я сподіваюсь подолати цю проблему найближчим часом. *He decided to become a programmer.* – Він вирішив стати програмістом.**

**В. Герундій (the Gerund)** не має відповідника в українській мові, але синтаксичні функції герундія збігаються з функціями іменника: підмет, іменна частина складеного присудку, додаток. Герундій вживається на позначення дії і так само, як інфінітив, може мати при собі прямиий додаток та прислівник. Далі подаються: класифікація форм герундія та провідні конструкції з герундієм

Часова форма ( Tense)	СТАН: дійсний Active Voice	СТАН: пасивний Passive Voice
Indefinite	reading	being read
Perfect	having read	having been read

Тільки герундій використовується у наступних конструкціях:

1) у конструкції “**it’s like**” герундій вживається для передачі дії з відтінком модальності (висловлення порівняння).

Наприклад: People think that working with a computer is like working with a type-writer. – Люди вважають, що робота з комп’ютером нагадує роботу з друкарською машинкою. Being informed of the danger is like being prepared to face it. – Бути проінформованим про небезпеку – те ж саме, що й бути готовим зустріти її;

2) після дієслова **to suggest** герундій вживається для висловлення поради або пропозиції.

Наприклад: About thirty years ago American scientists suggested establishing a worldwide network. – Приблизно тридцять років тому американські вчені виступили з пропозицією заснувати всесвітню мережу.

**А.В.** До змішаної групи дієслів належать дієслова, що можуть вживатись як з інфінітивом, так і з герундієм. Дієслова **to like, to begin, to continue, to try, to start, to stop, to finish** використовуються як у конструкції “дієслово + **to** + інфінітив”, так й у конструкції “дієслово + герундій”. Зверніть увагу на той факт, що значення цих дієслів змінюється в залежності від того, в якій конструкції вони вживаються.

Наприклад: He stopped smoking a year ago. – Він кинув палити рік тому. He stopped to smoke a cigarette. – Він зупинився, щоб запалити сигарету.

## **Практичні завдання**

### **ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ**

Утворіть речення з конструкціями, що подаються далі, керуючись взірцевими моделями:

**PATTERN A.1. a)** **You had better** + **Infinitive**

**EXAMPLE:** If you discussed this problem with the chief, he would help you. You had better discuss this problem with the chief. – Якщо б ви обговорили цю проблему з керівником, він допоміг би вам. Вам краще обговорити цю проблему з керівником.

1. If you spent less time before the computer screen, your eye-sight would be much better. 2. If he read fifty pages a day, his vocabulary would increase greatly. 3. If you were more attentive, your data would be much more accurate.

**b)** **I would rather** + **Infinitive**

**EXAMPLE:** I think I should make all the calculations myself just to be sure everything is all right. I would rather make all the calculations myself. – Я гадаю, що мені слід зробити самостійно всі обчислення. Я краще зроблю самостійно всі обчислення.

1. I think I should discuss the topic of my research with the chief. 2. I think I should make preparations for the experiment in advance. 3. I think I should set to my research until it's too late.

**PATTERN B.1. a) is like + Gerund Active**

**EXAMPLE:** Bookkeeping is like \_\_\_\_\_ (to write) details of financial operations. Bookkeeping is like writing details of financial operations.

– Ведення бухгалтерії нагадує детальний запис фінансових операцій.

1. Marketing is like \_\_\_\_\_ (to trade and make profits).
2. Establishing a new business is like \_\_\_\_\_ (to play the roulette). It's a game of chance.
3. Driving at high speed is like \_\_\_\_\_ (to look for trouble).

**b) is like + Gerund Passive**

**EXAMPLE:** Having a test is like \_\_\_\_\_ (to be estimated) for the level of proficiency. Having a test is like being estimated for the level of proficiency. – Проведення тесту відповідає перевірці рівня професійної майстерності.

1. Having a job interview is like \_\_\_\_\_ (to be tested).
2. Being interviewed is like \_\_\_\_\_ (to be asked questions).
3. Being wanted by the police is like \_\_\_\_\_ (to be looked for).

**PATTERN A.B.1. to stop, to begin, to like, to try, to continue + to + Infinitive**

**EXAMPLE:** His hope was to see his mother. He hoped to see his mother. – Його надією було побачити матір. Він сподівався побачити матір.

1. His purpose was to establish a new business (to try). 2. In 1990 he got a job of a computer-programmer (to begin). 3. He went on writing us. (to continue). 4. He stopped and greeted us (to stop).

**PATTERN A.B.2.** **to stop, to begin, to like, to try, to continue** + **Gerund**

**EXAMPLE:** He gave up smoking in 1990 (to stop). He stopped smoking in 1990. – Він кинув палити у 1990.

1. He started working as a programmer five years ago (to begin).  
2. He enjoys spending a lot of time before the computer screen (to like).  
3. The think tank went on working on the NASA project (to continue).

**PATTERN A.3.** **to hope, to promise, to decide** + **to** + **Infinitive**

**EXAMPLE:** His hope was to see his mother. He hoped to see his mother. – Його надією було побачити матір. Він сподівався побачити матір.

1. His decision was to emigrate from the Ukraine. (to decide). 2. He gave a promise to give us his e-mail address (promise). 3. His hope was to learn to type professionally ( to hope).

### ***ФОНЕТИЧНІ ВПРАВИ***

**1. Проаналізуйте складні за вимовою слова, що наведені у списку.**

**Прочитайте їх уголос, звертаючи увагу на вимовлення з опорою на транскрипцію.**

**2. Прочитайте список слів ще раз, звертаючи увагу на ритм англійського мовлення та на наголос у складних словах.**

- 3. Приділіть увагу інтонаційному оформленню списку слів. Вимовляйте слова зі списку спадним тоном.**

environment	[ɪn'vaɪqrɒnmənt]
cyberculture	['saɪbəkʌltʃə]
near-universal	['niːə'juːnɪvɜːsəl]
generation	[ˌdʒenə'reɪʃən]
connectivity	['kɒnɛk'tɪvɪtɪ]
directory	['dɪrɛktɔːrɪ]
administrative	[əd'mɪnɪ'strɛtɪv]
change-over	[tʃeɪnʒ'əʊvə]
foundation	[faʊn'deɪʃən]
communication	[kə'mjuːnɪ'keɪʃən]

## **ЕТАП 2. РОБОТА З ТЕКСТОМ**

### ***BASIC TOPICAL TEXT. THE GENEALOGY OF THE WEB. THE INTERNET***

- 1. Уважно прочитайте текст уголос, звертаючи увагу на вимову слів, що наведені у фонетичній вправі. Дізнайтесь, про що йдеться в тексті.**

The Web and the Internet are more than just technology: they are an environment in which the members of an entire cyberculture communicate, trade and interact. If you hope to establish your own Web site and make yourself a part of that culture, you'd better know what you're getting into. In a way, it's like moving to another country and trying to set up shop; if

you don't speak the lingo and learn the customs, you'll never become a part of the community.

With the near-universal changeover to TCP/IP protocols in the years following 1982, the word *Internet* became the common term for referring to the worldwide network of research, military, and university computers.

In 1983, ARPAnet was divided into ARPAnet and MILNET. MILNET was soon integrated into the Defense Data Network, which had been created in 1982. ARPAnet's role as the network backbone was taken over by NSFNET (the National Science Foundation NETwork), which had been created in 1986 with the aid of NASA and the Department of Energy to provide an improved backbone speed of 56Kbps for interconnecting a new generation of research supercomputers. Connections proliferated, especially to colleges, when in 1989 NSFNET was overhauled for faster T1 line connectivity by IBM, Merit, and MCI. ARPAnet was finally retired in 1990.

In 1993, InterNIC (the Internet Network Information Center) was created by the National Science Foundation to provide information, a directory and database, and registration services to the Internet community. InterNIC is, thus, the closest thing there is to an Internet administrative center. However, InterNIC doesn't dictate Internet policy or run some huge central computer that controls the Net. Its sole purpose is to handle organizational and "bookkeeping" functions, such as assigning Internet addresses .

### ***ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ НА РОЗУМІННЯ ТЕКСТУ***

#### **1. Прочитайте провідний текст. Визначте:**

**а) які події передували появі Інтернету; б) яка мережа прийняла на себе функції АРПАНЕТ; с) коли утворилась мережа ІНТЕРНІК, і яка організація заснувала її.**

2. Підкресліть речення, в яких говориться про те, що:

а) АРПАНЕТ виконував функції центральної магістралі мережі до 1986 року; б) НАСА та Міністерство Енергетики фінансували проект заснування наукової мережі ; с) ІНТЕРНІК не контролює процеси, що відбуваються у глобальній мережі.

### ***РОБОТА ЗІ СЛОВНИКОМ***

1. Читайте вголос за викладачем наступні слова та словосполучення. Намагайтесь запам'ятати якомога більше англійських слів та словосполучень.

<b>English words</b>	<b>Ukrainian equivalent</b>	<b>English words</b>	<b>Ukrainian equivalent</b>
environment	оточення	to proliferate	розквітнути
entire	повний	to integrate	об'єднувати
to trade	торгувати	to take over a role	взяти на себе роль
to interact	взаємодіяти	policy	лінія поведінки
to establish	засновувати	with the aid of	за допомогою
lingo	місцевий говір	bookkeeping	бухгалтерія
backbone	основа	to handle	займатися
changeover	перехід на	cyberculture	кіберкультура
to provide	забезпечувати	to overhaul for	оглядати
to be retired	вилучати з обігу	speed	швидкість
military	військовий	to interconnect	сполучати

### **COMPUTER TERMS**

<b><i>Abbreviations &amp; shortenings</i></b>	<b><i>Full names</i></b>	<b><i>English terms</i></b>	<b><i>Translation</i></b>
ARPANET	Advanced Research Projects Agency Network	directory-a compartment in an electronic filing cabinet	директорія
DDN	Defense Data Network	database-files of structured data	база даних
NSFNET	National Science Foundation Network	Internet address- the reference number given to each location y	Інтернет адреса

**2. В наступній групі слів міститься 9 одиниць зі словника цього уроку. Знайдіть ці слова та усно перекладіть їх українською мовою.**

a) technology; b) to integrate; c) entire; d) key; e) to found; f) to proliferate; g) profitable; h) to handle; i) node; j) to provide; k) computer; l) communication; m) military; n) connectivity; o) universal; p) changeover q) to interconnect; r) data; s) route.

**3. 15 слів у наступній групі відносяться до теми уроку. Назвіть ці слова та поясніть їх значення англійською мовою.**

a) cyberculture; b) connections; c) to integrate; d) insight; e) site; f) interconnect; g) changeover; h) administration; i) to provide; j) directory; k) database; l) community; m) to proliferate; n) speed; o) route; p) policy; q) universal; r) book-keeping; s) address; t) generation; u) environment; v) capacity; w) to establish.

## **ПЕРЕКЛАД ТЕКСТУ**

- 1. Перекладіть провідний текст українською мовою з опорою на словник.**

## **ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ**

- 1. Знайдіть у тексті речення, що містять неособові форми дієслова (інфінітив та герундій), впишіть їх у відповідні стовпці таблиці, що подається далі, та перекладіть українською мовою.**

<b>you had Better + infinitive</b>	<b>it's like + active gerund</b>	<b>to hope + to + infinitive</b>	<b>to try + gerund</b>

- 2. Випишіть окремо речення, в яких неособові форми дієслова є елементом інших конструкцій, ніж вищеозначені.**

- 3. Прочитайте уважно дефініцію та підкресліть у списку слово, що визначається цією дефініцією:**

a) directory; network; programme.

\_\_\_\_\_ a compartment in an electronic filing cabinet;

b) filebase; database; compartment.

\_\_\_\_\_ files of structured data stored in a computer;

c) acceleration; movement; speed.

\_\_\_\_\_ rate at which something moves or happens.

- 4. Відновіть літери, що не вимовляються в цих словах:**

direct \_\_ ry , c \_\_ be \_\_ cultu \_\_ e, generati \_\_ n, nea \_\_ -universal.

**5. У кожному з речень не вистачає одного слова. Згадайте слова цього уроку та знайдіть слово, що найбільше підходить за своїм значенням та граматичними характеристиками.**

1. InterNIC doesn't dictate Internet \_\_\_\_\_. 2. It's purpose is to handle "\_\_\_\_\_" functions. 3. The Web and the Internet are an \_\_\_\_\_. 4. InterNIC was created to provide information, a \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_.

### **ЕТАП 3. ПІСЛЯТЕКСТОВА РОБОТА**

**1. На базі поданих слів самостійно утворіть речення та представте їх у вигляді міні-інтерв'ю за схемою: питання-відповідь (Час виконання 6 хвилин).**

**PATTERN:** Internet; are; the; using; computers; IP; referenced; on; addresses; NWEG; 1972; creation; marked; the; of.

Are computers on the Internet referenced using IP addresses?

– Yes, they are. Computers on the Internet are referenced using IP addresses.

1. Internet; common; word; the; became; a; term.

2. InterNIC; functions; organizational; handle;

3. InterNIC; National; created; Science; was; Foundation; by.

**2. Знайдіть речення, що за своїм змістом близькі до теми уроку, та аргументуйте свій вибір.**

1. The Internet appeared after the ARPANET. 2. ARPANET was created with the aid of NASA. 3. InterNIC is the closest thing to an

Internet administrative center. 4. ARPANET functioned as the network backbone. 5. InterNIC doesn't control the Net.

**3. а) Прочитайте наступний текст та з'ясуйте, про що йдеться в тексті.**

Computers on the Internet are referenced using IP addresses, which are comprised of a series of four numbers separated by periods (always called dots). Each number is an 8-bit integer ( a number from 0-255). However, because addreses composed of nothing but numbers are diificult for humans to remember, in 1983 the University of Wiscounsins developed the Domain Name Server (DNS). DNS automatically and invisibly translated names composed of real words into their numeric equivalents.

**b) Спробуйте зрозуміти з тексту значення слів, які підкреслено. Дайте їхнє визначення англійською мовою.**

**с) Висловіть своє ставлення до ідеї тексту. Наведіть власні аргументи або контраргументи.**