

ВСТУП

Від якості, глибини й обсягу знань, якими оволодіває підростаюче покоління, значною мірою залежить подальший прогрес нашого суспільства. Актуальною стає проблема навчити учнів мислити, виробити стійкий інтерес до знань, прагнення самостійно здобувати знання, свідомо застосовувати набуті знання у складних ситуаціях.

Без людських емоцій нема і бути не може шукання істини. Уміння бачити цікаве, дивуватися приносить учням радість, породжує творчі поривання, розвиває увагу. Задача сприймається набагато краще, якщо вона подається у живій, невимушеній формі.

Оволодіти математикою – означає навчитися розв'язувати задачі, причому не лише стандартні, а й такі, що вимагають певної незалежності мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. В цьому збірнику вміщені задачі і вправи творчого характеру, приступаючи до виконання яких учні не знають заздалегідь ні способу їх розв'язування, ні того, на якому навчальному матеріалі ґрунтується розв'язування. Щоб виконати такі вправи, треба врахувати взаємозв'язки між даним і шуканим, правильно оцінити окремі компоненти завдання, поданого в нестандартній формі.

Кожен урок включає розвиваючі ігри, творчі завдання, логічні вправи, які стимулюють дітей до активної розумової діяльності, сприяють усвідомленню математичних закономірностей.

Не обов'язково, щоб учень розв'язував нестандартну задачу самостійно, важливо створити таку ситуацію, щоб він подумав над нею, спробував її розв'язати, вибрав вірний спосіб.

Завдання, які зустрічаються на уроках, формують нестандартне мислення, комбінаторні здібності, розвивають уміння узагальнювати, знаходити спільні та відмінні ознаки, розвивати спостережливість, кмітливість.

Просторова орієнтація, логічне комбінаторне та евристичне мислення, вміння в побудовах рисунків бачити закономірності, увага, спостережливість – ось ті здібності та вміння, на розвиток яких спрямовані уроки логіки.