

1.3.2. Як навчати екології галузевого фахівця

Фахівцю будь-якої галузі людської діяльності екологічні знання необхідні, по-перше, для досягнення рівня загальної культури, характерного сучасному уявленню про людину з вищою освітою і, по-друге, для забезпечення необхідного рівня професійного уміння.

Перше досягається вивченням студентами першого курсу дисципліни “Основи екології”, яка повинна розширювати і поглиблювати екологічні знання, отримані в школі.

Друге забезпечується за рахунок вивчення як мінімум однієї спеціальної дисципліни та “екологізацією” всіх без винятку професійних дисциплін.

У залежності від майбутньої професії студенти старших курсів повинні вивчати спеціальну дисципліну, яка в загальному вигляді звучить як “Екологічні аспекти галузі”, чи “Екологія фаху” (інженерна екологія, агроекологія, екологічна політика, економіка природокористування, екологічне право, екологія людини, екологічна культура, екологічне виховання та таке інше).

“Екологізація” професійних дисциплін полягає в обов’язковому підкресленні впливу на довкілля і людину тих рішень, які рекомендуються при вивченні технологій, конструкцій, схем управління, рецептів, матеріалів під час освоєння окремих розділів, питань, тем навчальних дисциплін.

Отримані під час навчання навички з екології студенти бакалаврату повинні проявити під час виконання спеціального розділу “Екологічні аспекти...” в атестаційній роботі.

Контрольні запитання і завдання

1. Перелічити назви навчальних дисциплін екологічного спрямування, які треба вивчати студентам галузевої спеціальності.
2. Які шляхи підвищення екологічних знань майбутніх галузевих спеціалістів?
3. Розробіть вимоги до розділу “Екологічні аспекти...” в атестаційній роботі бакалавра галузі.
4. В чому полягає “екологізація” професійних дисциплін?