

Заняття 1. Відчуття, сприйняття, увага, пам'ять

Приблизний план

1. Відчуття, сприйняття, ілюзії сприйняття. Психодіагностика сенсорних здібностей.
2. Увага та її можливості. Психологічне тестування здібностей уваги.
3. Мимовільна та довільна пам'ять. Психодіагностика мнемічних здібностей.

Література

1. Андреев О.А., Хромов Л.Н. Техника тренировки памяти. – Екатеринбург, 1992.
2. Андреева И.В., Иванов В.Ф. Практикум по психологии. – Л., 1991.
3. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – М., 1991.
4. Лапп Д. Улучшаем память в любом возрасте. – М., 1993.
5. Миракян А.И. Константность и полуфункциональность восприятия. – М., 1992.
6. Основы психологии: Практикум. – 2-е изд., доп. и перераб. / Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, 2001. – С. 40-57.
7. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. – 2-е изд., доп. и перераб. / Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – Спб.: Питер, 2000. – С. 33-139.

Практичні завдання

Дослід 1.1. Відчуття та сприйняття

Хід дослідю. Людина, яку досліджують, заплющує очі, їй на долоню кладуть невеликий предмет, і, **не дотикаючись** до предмета, людина, яку досліджують, відповідає на запитання: “Що ви можете сказати про предмет? Він легкий? Холодний?” Так виявляються окремі відчуття. Потім із заплющеними очима людина, яку досліджують, дотикається до предмета, формує цілісний образ предмета, відповідаючи на запитання: “Що ви тепер можете сказати про предмет?” Так з’являються сприйняття та розпізнання предмета.