

## **Заняття 5. Типологія характерів та їх діагностика**

### **Приблизний план**

1. Психологічна концепція акцентуацій. Діагностика.
2. Функціонально-типологічні та соціальні теорії. Діагностика.

### **Література**

1. Овчинников Б.В. Ваш психологический тип. – СПб., 1994. – 237 с.
2. Козляковский П.А., Сичко С.М. Психодиагностика и саморегуляция характерологических особенностей ученика. – Николаев, 1996. – 70 с.
3. Молодцов А., Хохиль С. Практикум по прикладной соционике. – К., 1994. – 204 с.
4. Реан А.А., Лукин С.Е. Методическое руководство по исследованию типов акцентуации. – СПб., 1993.
5. Юнг К. Психологические типы / Под общей ред. В. Зеленского. – СПб., 1995. – С. 402-496.

### **Практичні завдання**

#### **Дослід 5.1. Психодіагностика акцентуації (методика Смішека)**

**Вступні зауваження. Психологічна концепція акцентуацій.  
Поняття акцентуації**

Поняття “акцентуація” уперше ввів німецький психіатр і психолог, професор неврології неврологічної клініки Берлінського університету Карл Леонгард (К. Leonhard). Ним же розроблена й описана відома класифікація акцентуацій особистості.

У нашій країні одержала поширення інша класифікація акцентуацій, що була запропонована відомим дитячим психіатром професором А.Е. Личком. Однак і в тому, і в іншому підході зберігається загальне