

## Заняття 1. Відчуття, сприйняття, увага, пам'ять

### Приблизний план

1. Відчуття, сприйняття, ілюзії сприйняття. Психодіагностика сенсорних здібностей.
2. Увага та її можливості. Психологічне тестування здібностей уваги.
3. Мимовільна та довільна пам'ять. Психодіагностика мнемічних здібностей.

### Література

1. Андреев О.А., Хромов Л.Н. Техника тренировки памяти. – Екатеринбург, 1992.
2. Андреева И.В., Иванов В.Ф. Практикум по психологии. – Л., 1991.
3. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – М., 1991.
4. Лапп Д. Улучшаем память в любом возрасте. – М., 1993.
5. Миракян А.И. Константность и полуфункциональность восприятия. – М., 1992.
6. Основы психологии: Практикум. – 2-е изд., доп. и перераб. / Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, 2001. – С. 40-57.
7. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. – 2-е изд., доп. и перераб. / Под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – Спб.: Питер, 2000. – С. 33-139.

### Практичні завдання

#### Дослід 1.1. Відчуття та сприйняття

**Хід дослідю.** Людина, яку досліджують, заплющує очі, їй на долоню кладуть невеликий предмет, і, **не дотикаючись** до предмета, людина, яку досліджують, відповідає на запитання: “Що ви можете сказати про предмет? Він легкий? Холодний?” Так виявляються окремі відчуття. Потім із заплющеними очима людина, яку досліджують, дотикається до предмета, формує цілісний образ предмета, відповідаючи на запитання: “Що ви тепер можете сказати про предмет?” Так з’являються сприйняття та розпізнання предмета.