

Дослід 2.4. Психодіагностика кристалічного (спеціалізованого) інтелекту за допомогою “Тесту розумових здібностей (ТРЗ)”

(Автори адаптації Сенін І.Г., Сорокіна О.В., Чирков В.І.)

ТРЗ є адаптацією широко відомого тесту структури інтелекту (IST-Intelligenz-Struktur-Test) німецького психолога Р. Амтхауера (Amthauer).

Адаптація проведена з чеської версії цього тесту. ТРЗ є як індивідуальним, так і груповим тестом діагностики інтелекту.

Методика ТРЗ складається з 9 субтестів, що являють собою групи завдань, які направлені на вимір різних аспектів розумової діяльності людини. У залежності від цього кожний субтест має свою назву і відповідний час виконання.

Субтест 1 – **Обізнаність (ОБ)** – виявляє рівень розвитку індуктивного мислення та наявність “мовної чутливості”, запас відносно простих відомостей і знань із самих різних галузей: історії, біології, географії тощо, обсяг довгострокової пам’яті. Кількість завдань – 20. Час їх виконання – 7 хвилин.

Субтест 2 – **Виключення зайвого (ВКЗ)** – визначає розвиток аналітико-синтетичних здібностей до абстрагування й конкретизації, оперування вербальними поняттями та рівень засвоєння цих понять. Кількість завдань – 20. Час їх виконання – 6 хвилин.

Субтест 3 – **Пошук аналогії (ПА)** – визначає рівень комбінаторних здібностей, здібностей до узагальнення словесно-логічного мислення, а також потенційні можливості до навчання. Кількість завдань – 20. Час їх виконання – 7 хвилин.

Субтест 5 – **Визначення загального (ВЗ)** – виявляє рівень розвитку здібностей виносити судження, здібностей до абстрактного мислення, а також можна зробити висновок про рівень сформованості у тестованої системи наукових понять і в цілому про рівень розвитку, якого він досяг на момент тестування. Кількість завдань – 16. Час їх виконання – 10 хвилин.

Субтест 5 – **Арифметичний (АР)** – показує рівень здібностей до математичного аналізу і синтезу, абстракції, логічного умозаключення

і математичного узагальнення. Кількість завдань – 20. Час їх виконання – 15 хвилин.

Субтест 6 – **Визначення закономірностей числового ряду** (ВЗЧР) – показує рівень розвитку математичного й індуктивного мислення, кмітливості, а також рівень наявності здібностей оперувати числами. Кількість завдань – 20. Час виконання – 15 хвилин.

Субтест 7 – **Геометричне складення** (ГС) – виявляє рівень просторового уявлення, розвиток комбінаторного (просторово-візуального, конструктивного) мислення двомірними образами. Кількість завдань – 20. Час виконання – 7 хвилин.

Субтест 8 – **Просторове уявлення** (ПУ) – виявляє рівень умінь працювати з об'єктними предметами в практичному просторі, тобто опосередковано визначає рівень розвитку наочно-дійового мислення. Кількість завдань – 20. Час виконання – 8 хвилин.

Субтест 9 – **Запам'ятовування** (З) – виявляє рівень розвитку вербальної короткочасної пам'яті і здатності концентрувати увагу. Кількість завдань – 20. Запам'ятовування – 3 хвилини, відтворення – 6 хвилин.

Загальна кількість завдань тесту – 176. Загальний час виконання (без підготовчих процедур і читання інструкцій кожного субтесту) – 90 хвилин.

Крім цього, ТРЗ дозволяє виявити загальний рівень інтелекту, який визначається на базі підсумкової оцінки, що отримана в результаті сумарної балів по кожному субтесту, яка переводиться в стандартний показник.

Можлива також інтерпретація групи субтестів, близьких за факторним принципом. Так, завдяки субтестовій структурі тест дозволяє диференційовано оцінювати рівень розвитку різних сторін інтелекту. Окрім субтести можливо об'єднати в наступні групи:

- Вербальні субтести, що вимагають здібності оперувати словами як символами (ОБ, ВКЗ, ПА, ВЗ, З). В осіб з вищою результативністю в цих субтестах можна передбачати перевагу вербального інтелекту, вони частіше орієнтуються на суспільні науки або на вивчення іноземних мов, цікавляться такими видами практичної діяльності, в яких можуть використовуватися вербальні символи і відповідне мислення.

- Математичні субтести, що вимагають розвинутих здібностей оперувати математичними символами і числами (АР і ВЗЧР). Високі результати в цих субтестах указують на “математичну обдарованість”.
- Субтести на просторове уявлення визначають рівень розвитку наочно-образного мислення, побудованого на оперуванні просторовими образами і відношеннями (ГС і ПУ). Висока результативність у цих субтестах вказує на технічну і природничо-наукову обдарованість, за умови наявності високого показника в математичних субтестах. Ізольована висока результативність у цих субтестах вказує на перевагу “конкретного” мислення, на технічну або іншу практичну направленість інтелекту.

Методика ТРЗ також дозволяє визначити профілі на базі результатів з окремих субтестів. Краща результативність в субтестах ОБ і ПА – W профіль вказує на обдарованість “скоріше практичну”, в той час як краща результативність у субтестах ВЗК і ВЗ – М профіль – говорить про обдарованість “скоріше теоретичну”.

Порівняння результативності за окремими субтестами вказує на існування фактора **ригідності – гнучкості** мислення в осіб, які досягли кращих результатів у субтестах ВЗ і АР, в порівнянні з результатами в субтестах ПА, ВЗЧР можна очікувати більшу гнучкість мислення.

Для зручності обробки одержаних даних необхідно виготовити ключ-шаблон (додаток 2.4.1), який співпадає з бланком відповідей (додаток 2.4.2). При накладенні ключа-шаблону на заповнений бланк відповідей необхідно стежити, щоб рамка субтесту в бланку відповідей повністю співпала з рамкою ключа-шаблону. Після того, як ключ-шаблон накладено на бланк відповідей, необхідно підрахувати кількість вірних рішень (за кожне вірне рішення дається один бал) і записати одержане число в прямокутник, що знаходиться в бланку відповідей в кінці кожного субтесту.

Обробка результатів субтесту 4 (ВЗ) проводиться за допомогою окремої таблиці-ключа (додаток 2.4.3). В ній представлені різні варіанти відповідей на завдання цього субтесту, що оцінюються в балах. У залежності від того, який з цих варіантів пред’явлений у бланку відповідей. Так, за кожне завдання дається 0, 0,5 або 1 бал. Потім підрахову-

ється загальна кількість балів, що одержана по цьому субтесту, і ця сума заноситься у прямокутник, який розміщений у кінці субтесту на бланку відповідей.

Після того, як будуть отримані всі підсумкові бали з окремих субтестів, їх необхідно занести в стрічку таблиці, яка позначена буквами ПО (первинні оцінки). Ця таблиця розміщена в нижній частині бланку відповідей. Після цього за допомогою нормативної таблиці (додаток 2.4.4) заповнюється нижня стрічка таблиці, яка позначена буквами НБ (нормовані бали), а також виводиться загальний рівень інтелекту (IQ), який визначається на базі підсумкової оцінки, що отримана в результаті сумації балів по кожному субтесту, що переводиться в нормований показник (додаток 2.4.5).

Заключним етапом обробки одержаних результатів є побудова індивідуального профілю структури інтелекту. Для цього на бланку відповідей є спеціальна сітка, яка розміщена у нижній частині бланку відповідей.

При заповненні таблиці в нижній частині бланку відповідей необхідно звернути увагу на те, що місце для занесення результатів з 9-го субтесту знаходиться не в кінці таблиці, а в її середній частині.

СТИМУЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ (ТРЗ)

ОПИС І ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ ПЕРШОЇ ГРУПИ

Завдання цієї групи складені з фраз, у кожній з яких відсутнє одне слово. Ви повинні вибрати одне з п'яти можливих слів – те, що дану фразу правильно доповнює.

Наведемо приклад правильного рішення.

1. Кролик більше всього схожий на

а) кішку б) білку в) зайця г) лисицю д) їжака

Правильна відповідь: *в) зайця*.

Наступний приклад.

2. Протилежністю надії є

а) сум б) розпач в) нестаток г) любов д) ненависть

У цьому випадку ви повинні поставити букву *б*), тому що саме воно є правильним словом.

У Вашому бланку відповідей в подальшій роботі за відповідним номером завдання поставте ту букву, що означає правильне рішення. Майте завжди на увазі, що писати Ви можете тільки на бланку відповіді.

*Будь ласка, не перегортайте лист,
поки не одержите на це вказівку.*

Субтест 1

1. Людина, яка скептично ставиться до прогресу, є
а) лібералом б) анархістом в) радикалом г) консерватором д) демократом
2. Свідоме присвоєння чужої ідеї і видання її за свою називається
а) макетом б) пародією в) компіляцією г) плагіатом д) глузуванням
3. Гривнева купюра має см довжини
а) 16,5 б) 19,5 в) 18,5 г) 13,5 д) 15,5
4. Угода шляхом взаємної поступки при зіткненні інтересів – це
а) договір б) зобов'язання в) твердження г) постанова д) компроміс.
5. Дядько старший за свого племінника
а) рідко б) найчастіше в) завжди г) ніколи
6. Крамской – це
а) поет б) художник в) вчений г) лікар д) композитор
7. Кінь завжди має
а) вуздю б) підкови в) збрую г) копита д) гриву
8. Твердження, що “чужа душа – пітьма”
а) неправильно б) вірно від частини в) науково доведено г) сумнівно д) гипотетично
9. Батько досвідченіше своїх синів
а) завжди б) звичайно в) не набагато г) зрідка д) принципово
10. Із зазначених міст саме південне
а) Саратов б) Харків в) Новоросійськ г) Куйбишев д) Ростову-на-Дону
11. не охороняє від нещасних випадків
а) задня фара б) захисні окуляри в) аптечка г) попереджувачий сигнал д) залізничний шлагбаум

12. Зіткнення між незгодними сторонами, що сперечаються, –
- а) сварка б) конфлікт в) порушення г) ворожнеча д) протиріччя*
13. Найвищу калорійність (поживність) має при рівній кількості
- а) риба б) м'ясо в) жир г) сир д) овочі*
14. Алгоритм – це
- а) навмисне перебільшення б) сполучення реального і фантастичного в) гра слів г) іносказання д) легка комедія*
15. Висловлювання, в якому не впевнені цілком, називається
- а) парадоксальним б) поспішним в) двозначним г) помилковим д) гіпотетичним*
16. Вплив людини на оточуючих у більшій мірі залежить від її
- а) сили б) уміння переконувати в) положення г) репутації д) мудрості*
17. Рокотов – це
- а) поет б) композитор в) художник г) учений д) винахідник*
18. Відстань між Миколаєвом і Києвом км
- а) 500 б) 1050 в) 850 г) 630 д) 100*
19. При рівній вазі має більше вміст білка:
- а) молоко б) яблуко в) сир г) картопля д) риба*
20. Якщо ми знаємо відсоток програшних лотерейних квитків, то можемо обчислити ...
- а) число вигравшів б) дохід держави в) можливість виграти г) число учасників д) розмір виграшу*

Перевірте правильність рішення завдань і чекайте подальших інструкцій.

ОПИС І ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ ДРУГОЇ ГРУПИ

У кожній з цих груп п'яти даних слів чотири завжди деяким чином підібрані. Ви повинні знайти п'яте слово, що з іншими найменше пов'язане.

Приклад:

а) стіл б) стілець в) птах г) шафа д) ліжко

Слова *а), б), г), д)* – означають окремі предмети меблів, а слово *в)* – щось інше.

Тому вірна відповідь – *в) птах*.

Наступний приклад:

а) сидіти б) лежати в) стояти г) йти д) стояти на колінах

Під буквами *а), б), в), д)* – зазначені стани спокою, а під буквою *г)* – стан руху.

У цьому випадку вірна відповідь – *г) йти*.

*Не перегортайте, будь ласка, лист,
поки не одержите вказівок.*

Субтест 2**Завдання 21-40**

21.

а) висновок б) рішення в) вирок г) ініціатива д) постанова

22.

а) багатий б) заможний в) незаможний г) забезпечений д) грошовий

23.

а) автобус б) моторолер в) машина г) велосипед д) мотоцикл

24.

а) сміливий б) мужній в) надійний г) боягузливий д) вірний

25.

а) собака б) корова в) вівця г) лось д) кінь

26.

а) моряк б) тесля в) шофер г) плавець д) перукар

27.

а) розвід б) прощання в) зустріч г) розставання д) розлука

28.

а) овальний б) довгий в) гострий г) круглий д) багатогранний

29.

а) звільнити б) відокремити в) зв'язати г) розкласти д) пиляти

30.

а) рефлекс б) відповідь в) луна г) активність д) дзеркало

31.

а) гоління б) відламування в) згинання г) різання д) стрижка

32.

а) скрипка б) тромбон в) кларнет г) мисливський ріжок д) саксофон

33.

а) бачити б) чути в) коштувати г) говорити д) нюхати

34.

а) завіса б) мережа в) трати г) фільтр д) стіна

35.

а) писати б) сікти в) місити г) читати д) аплодувати

36.

а) хвилястий б) шорсткуватий в) горбатий г) гладкий д) прямий

37.

а) міст б) границя в) шлюб г) залізниця д) товариство

38.

а) планування б) учений в) реклама г) продаж д) тренування

39.

а) напрямок б) течія в) рух г) устремління д) курс

40.

а) застібка-блискавка б) шлагбаум в) водопровідний кран
г) викрутка д) штопор

ОПИС І ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ ТРЕТЬОЇ ГРУПИ

У кожному завданні цієї групи Вам пропонується три слова. Між першим і другим словом є певний зв'язок. Між третім із п'яти запропонованих слів є подібний зв'язок. Це слово ви і повинні знайти.

Приклад:

Ліс: дерево = луг

а) трава б) сіно в) корма г) зелень д) пасовище

Правильне слово: *трава*. Тому вірна відповідь – буква *а*).

Наступний приклад:

Темний: світлий = мокрий

а) дощ б) день в) вологий г) вітер д) сухий

Оскільки “темний” – протилежність “світлому”, то до слова “мокрый” ми повинні знайти слово з протилежним значенням. Тому правильним рішенням буде *д*).

*Будь ласка, не перегортайте лист,
поки не одержите вказівок.*

Субтест 3**Завдання 41-60**

41. Електричка: рейки = автобус

- а) колеса б) осі в) шини г) шосе д) швидкість*

42. Мелодія: ноти = слова

- а) книга б) читання в) букви г) розповідь д) рядок*

43. Ріка: берег = вулиця

- а) дорога б) бруківка в) тротуар г) будинок д) шосе*

44. Гори: перевал = ріка

- а) містки б) міст в) брід г) пором д) човен*

45. Пальто: спідниця = вовна

- а) тканина б) віця в) шовк г) светр д) текстиль*

46. Спортсмен: шиповки = учений

- а) бібліотека б) дослідження в) робота г) вивчення д) мікроскоп*

47. Борсук: борза = горіння

- а) пожежник б) ліхтар в) вибух г) сірники д) лісова пожежа*

48. Срібло: золото = перстень

- а) годинник б) рубін в) дорогоцінний камінь г) браслет д) платина*

49. Сходи: драбина = будинок

- а) ліфт б) двір в) кручені сходи г) палатка д) кімната*

50. Мова: кисле = ніс

- а) пахнути б) дихати в) пробувати г) палений д) солоне*

51. Квіти: ваза = птах

- а) гніздо б) повітря в) куці г) дерево д) клітка*

52. Гнів: афекти = сум

- а) радість б) злість в) горе г) зважувати д) обмірковувати

53. Нарada: постанова = розглядати

- а) обговорювати б) вирішувати в) оцінювати г) зважувати
д) обмірковувати

54. Дерево: стругати = залізо

- а) чеканити б) згинати в) лити г) шліфувати д) кувати

55. Серце: насос = мозок

- а) мислення б) центр в) розум г) голова д) нерви

56. Літак: вертолiт = кладка

- а) будинок б) панель в) цемент г) висотна будівля д) цеглина

57. Сліпота: колір = глухота

- а) слух б) почути в) тон г) слова д) вухо

58. Нерв: провід = зіниця

- а) сiяво б) око в) зір г) світло д) діафрагма

59. Кров: вена = вода

- а) шлюз б) русло в) гiдрант г) дощ д) водостічна

60. Потреба: винахiд = жара

- а) спрага б) екватор в) лід г) сонце д) прохолод

*Ще раз перевірте завдання
і чекайте подальших вказівок.*

ОПИС І ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ ЧЕТВЕРТОЇ ГРУПИ

У кожному завданні цієї групи Вам пропонується два слова. Ви повинні визначити, що є між ними спільного.

Приклад :

жито – пшениця:

Правильне рішення – зернові.

Наступний приклад:

олія – сир:

Правильна відповідь – продукти.

У подальшій роботі над завданнями субтесту 4 необхідно у бланку відповідей на пустому рядку поряд з відповідним номером завдання писати правильне рішення.

*Будь ласка, не перегортайте лист,
поки не одержите вказівок.*

Субтест 4

Завдання 61-76

61. Пропозиція – попит
62. Вперед – назад
63. Слід – тінь
64. Багато – мало
65. Початок – кінець
66. Око – вухо
67. Кінокамера – окуляри
68. Телевізор – радіо
69. Цукор – алмаз
70. Яйце – насіння
71. Фіалка – слон
72. Жадібність – щедрість
73. Праска – електрична плитка
74. Повінь – ураган
75. Резервуар – портфель
76. Прапор – герб

*Ще раз проконтролюйте рішення завдань
і чекайте подальших вказівок.*

ОПИС І ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ П'ЯТОЇ ГРУПИ

Тут надані задачі на розрахунки.

Наприклад:

Книга коштує 25 копійок. Скільки коштує три книги?

Рішення: 75 копійок.

*Не перегортайте, будь ласка, лист,
поки не одержите вказівок.*

Субтест 5

Завдання 77-96

77. Якщо 4,5 м тканини коштує 9 грн., то скільки коштує 2,5 м цієї ж тканини?

78. 15 ящиків фруктів важать 250 кг, а кожен порожній ящик важить 3 кг. Скільки кілограмів важать фрукти?

79. На заводі за 8 годин виготовляють 304 авторучки. Скільки авторучок виготовляють за півгодини?

80. У бак місткістю 80 літрів улили води до $\frac{2}{5}$ його об'єму. Скільки літрів води влили в бак?

81. 7 чоловік викопують яму за 78 днів. Скільки будуть копати цю ж яму 21 чоловік?

82. Три брати накопичили разом 9 грн. Молодший накопичив на 2 гривні менше, а старший – на 2 гривні більше, ніж середній. Скільки накопичив старший брат?

83. У двох ящиках запаковано 43 глиняні горщики. В одному з них було на 9 горщиків більше, ніж в другому. Скільки горщиків було в меншому ящику?

84. Два насоси викачали з котлована 60 гектолітрів води. Перший при цьому викачав води в 3 рази більше, ніж другий. Скільки води накачав другий насос?

85. Банка з гасом важить 8 кг. З неї вилили половину гасу, після чого банка стала важити 4,5 кг. Визначити вагу банки.

86. Мама пішла за покупками. Десяту частину грошей вона витратила в овочевому магазині, а ще в чотири рази більше цієї суми – у м'ясному. Залишилося в неї 60 гривень. Скільки грошей вона мала перед тим, як пішла в магазин?

87. Бочка наповнена на $\frac{7}{8}$ об'єму, містили сік вартістю 70 гривень. Скільки буде коштувати сік, що утримується в $\frac{1}{2}$ бочки?

88. Хлопчик пробігає за $\frac{1}{4}$ секунди 1,75 м. Скільки метрів він пробігає за 10 сек.?

89. За день Андрій заробляє 3 грн., а Петро – 5 грн. Разом вони заробляють 120 грн. Скільки гривень заробив Петро?

90. $\frac{1}{2}$ випущених виробів завод відправив за кордон. $\frac{4}{5}$ від частини, що залишилася, було продано у своїй країні. Скільки відсотків продукції залишилося на складі?

91. Сплав виготовляють з 2 часток срібла і 3 часток олова. Скільки грамів срібла буде потрібно для виплавки 15 грамів сплаву?

92. Три олівці коштують 5 коп. Скільки олівців можна купити на 50 коп.?

93. 7 працівників закінчили роботу за 6 днів. Скільки потрібно працівників, щоб закінчити роботу за півдня?

94. Ткацький верстат А виткав 60 м тканини. Верстат Б за той же час виткав 40 м тканини. Скільки метрів тканини витче верстат А за час, коли верстат Б – 60 м тканини?

95. Дріт довжиною 48 см після нагрівання подовжується до 50 см. Якої довжини після нагрівання буде дріт довжиною 72 см.

96. У родині кожна дочка має однакове число братів і сестер, а кожен син має в 2 рази більше сестер, ніж братів. Скільки дочок у родині?

*Ще раз проконтролюйте завдання
і чекайте подальших указівок.*

ОПИС І ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ ШОСТОЇ ГРУПИ

Пропоновані в цій групі завдань числа розташовані в рядах за певним правилом. Ваше завдання – визначити це правило, знайти число, яке б продовжувало відповідний ряд.

Приклад:

2 4 6 8 10 12 14

В цьому рядку кожне число на 2 більше попереднього. Тому наступне число буде 16.

Наступний приклад:

9 7 10 8 11 9 12

В цьому рядку поперемінно віднімається 2 і додається 3. Наступне число повинно бути 10.

*Будь ласка, не перегортайте лист,
поки не одержите вказівок.*

Субтест 6**Завдання 97-116**

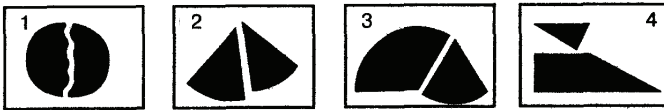
97.	94	92	46	44	22	20	10	?
98.	2	4	8	10	20	22	44	?
99.	36	29	23	18	14	11	9	?
100.	12	15	19	23	28	33	39	?
101.	15	13	16	12	17	11	18	?
102.	5	8	9	8	11	12	11	?
103.	25	22	11	33	30	15	45	?
104.	11	15	18	9	13	16	8	?
105.	5	35	28	4	11	77	70	?
106.	3	8	15	24	35	48	63	?
107.	16	12	24	26	22	44	46	?
108.	18	21	26	33	42	53	66	?
109.	19	17	20	16	21	15	22	?
110.	7	5	10	7	21	17	68	?
111.	4	5	7	4	8	13	7	?
112.	2	3	1	3	4	2	4	?
113.	45	36	28	35	29	24	28	?
114.	41	30	34	25	29	22	26	?
115.	21	7	9	12	6	2	4	?
116.	5	2	6	2	8	3	15	?

*Ще раз проконтролюйте завдання
і чекайте подальших указівок.*

ОПИС ЗАВДАНЬ СУБТЕСТУ 7 І ЗРАЗКИ РІШЕНЬ

У кожнім завданні вам пропонується одна фігура, розбита на кілька частин. Ці частини даються в довільному порядку. З'єднайте думкою частини, і ту фігуру, що у вас при цьому вийде, знайдіть у ряді фігур а), б), в), г), д).

Зразок



Рішення

З'єднавши частини фігур 1, одержимо фігуру “а”. При з'єднанні частин 2 виникає фігура “д”. Відповідно, з 3 одержуємо “б”, з 4 – “г”.

Правильний запис відповіді: 1а.

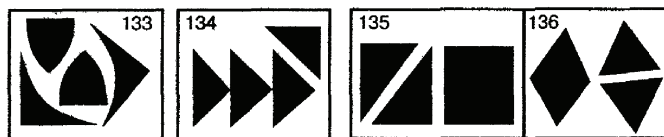
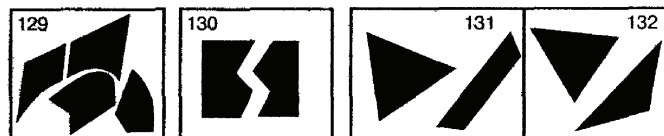
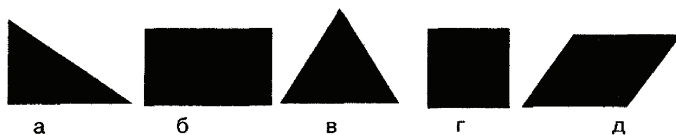
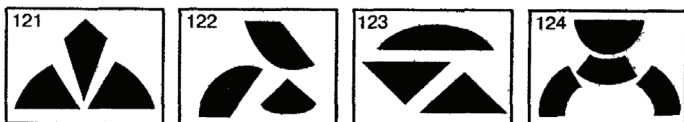
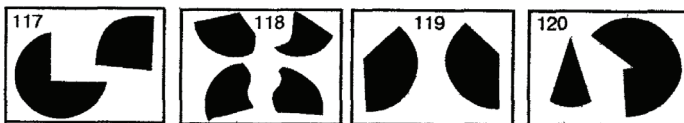
Не рекомендується робити які-небудь позначки на зображеннях фігур.

Чекайте сигналу про продовження роботи.

*До сигналу про продовження роботи
цю сторінку не перевертати!*

Субтест 7

Завдання 117-136



Перевірте ще раз і чекайте подальших указівок.

ОПИС ЗАВДАНЬ СУБТЕСТУ 8 І ВРАЗОКІ РІШЕНЬ

Перший ряд фігур складається з п'яти різних кубиків, позначених буквами ("а", "б", "в", "г", "д") Куби розташовані так, що із шести граней ви в кожного куба бачите три. У кожному з наступних рядів вам пропонується один з цих п'яти кубів, повернений по-новому. Ваше завдання – визначити, якому з цих п'яти кубів відповідає куб, приведений у черговому завданні. У перевернутих кубах, природно, можуть з'явитися і нові значки.

Зразок



а



б



в



г



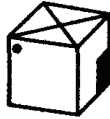
д



)1



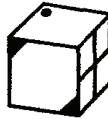
)2



)3



)4



)5

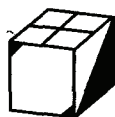
Куб (1) являє змінене положення куба "а". Другий куб (2) відповідає кубові "д", третій (3) – кубові "б", (4) – "в", (5) – "г". Правильний запис відповіді: 1а.

Субтест 8

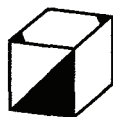
Завдання 137-156



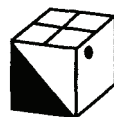
а



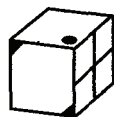
б



в



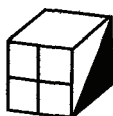
г



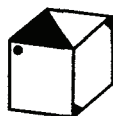
д



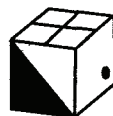
137



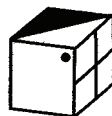
138



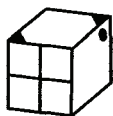
139



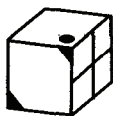
140



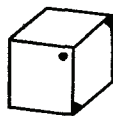
141



142



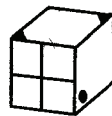
143



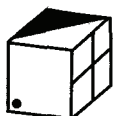
144



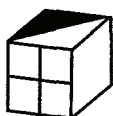
145



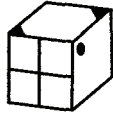
146



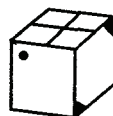
147



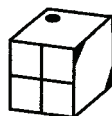
148



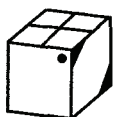
149



150



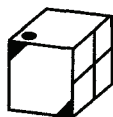
151



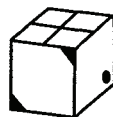
152



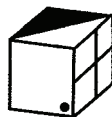
153



154



155



156

Субтест 9

Завдання 157-176

Щоб вирішити цю групу завдань, Вам необхідно попередньо завчити ряд слів.

У Вашому розпорядженні 3 хвилини для того, щоб Ви завчили напам'ять наведені нижче слова.

Заучуйте доти, поки не одержите відповідної вказівки. Після чого закрийте брошуру і відкладіть її на край столу.

Завдання до слів, що Ви завчили, приводяться на окремому аркуші, що Вам буде даний після завчання.

Бланк відповідей поки що залишіть у себе.

СЛОВА ДЛЯ ЗАУЧУВАННЯ

КВІТИ: гладіолус – ірис – фіалка – троянда – волошки

ІНСТРУМЕНТИ: напилек – молоток – кліщі – свердло – шило

ПТАХИ: яструб – чайка – жайворонок – ластівка – чапля

ХУДОЖНІ ТВОРИ: елегія – хорал – опера – драма – акварель

ТВАРИНИ: бобер – зубр – вуж – морж – єнот

ФОРМУЛЯР ДО ЗАВДАНЬ НА ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ

На цьому аркуші знаходяться питання до слів, що Ви тільки що завчили. Кожне рішення відзначайте під відповідним номером завдання у вашому Бланку відповідей.

Приклад:

Слово починається на букву “в” (вуж), було в розділі

а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

Тому що вуж є твариною, правильною відповіддю є *д*).

Інший приклад:

Слово починається на букву “с” (свердло), було в розділі

а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

Тут правильне рішення *б*), тому що свердло – це інструмент.

*Будь ласка, не перегортайте лист,
поки не одержите сигнал!*

Задачі 157-176

На цьому листі не пишть!

157. Слово починається на букву “е”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

158. Слово починається на букву “ф”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

159. Слово починається на букву “я”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

160. Слово починається на букву “м”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

161. Слово починається на букву “а”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

162. Слово починається на букву “б”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

163. Слово починається на букву “ч”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

164. Слово починається на букву “ї”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

165. Слово починається на букву “є”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

166. Слово починається на букву “ж”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

167. Слово починається на букву “х”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

168. Слово починається на букву “т”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

169. Слово починається на букву “в”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

170. Слово починається на букву “с”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

171. Слово починається на букву “з”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

172. Слово починається на букву “м”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

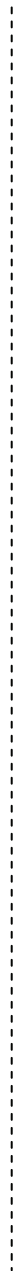
173. Слово починається на букву “к”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

174. Слово починається на букву “о”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

175. Слово починається на букву “г”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

176. Слово починається на букву “д”, було в розділі?
а) квіти б) інструменти в) птахи г) художні твори д) тварини

IQ	ОБ	ВЗК	П А	ВЗ	З	АР	ВЗЧР	ГС	ПУ	Σ
145										
140										
130										
120										
110										
100										
90										
80										
70										
ПО										
НБ										



IQ ▲	145	140	130	120	110	100	90	80	70	ОБ	ВЗК	П	ВЗ	З	АР	ВЗЧР	ГС	ПУ	Σ		
																				ПО	НБ



Додаток 2.4.3

Таблиця-ключ до субтесту 4

з/п	0 балів	0,5 бала	1 бал
61	Пропозиція – попит	Економічні категорії, торгівля, ринок	Регулятори ринку (ціни)
62	Вперед – назад	Протилежне поняття, слова, центр	Позначення простору, поняття простору
63	Слід – тень		Відображення – відбитки
64	Багато – мало	Числівники, гроші, протилежності, величина, більш-менш	Безліч, зазначені безліч, понятійні безліч
65	Початок – кінець	Фільм, книга, програма, послідовність, хід подій, середина	Тимчасові крапки, обмежені часу, місця дії
66	Око – вухо	Частина голови	Органи уваги, рецептори, органи почуттів
67	Кінокамера – окуляри	Об'єкти, око, бачення, скло, водоліз	Оптика, оптичні прилади, оптичні вироб
68	Телевізор – радіо		Технічні пристрої для передачі інформації
69	Цукор – алмаз	Багатство, кольорові, тендітні, речовинні, неживі, сировина, форми, тверді	Кристалічні тіла, кристали, вуглець
70	Яйце – насіння	Землеробство, курка, продукт, самотня форма	Нове життя, зачатки життя, розмноження, зародки
71	Фіалка – слон	Ліс, жива протилежність, розходження	Організми, жива природа, життя
72	Жадібність – щедрість	Бідність, багатство, гроші, протилежність	Характер, властивості характеру
73	Пірака – електрична шитка		Електронаріальні прилади
74	Повінь – ураган		Стихійні лиха
75	Резервуар – портфель	Місце, інструменти, неживі, для збереження речей	Об'єкти, умістиче, футляри, ємкості, сховище
76	Прапор – герб	Червоний хрест, хрестоносці, війна, свято	Символи, знаки позначення, атрибути чогось

