

ційно насичені за рахунок угруповання, об'єднання цифр, слів у єдиний цілісний “фрагмент-образ”; наприклад, при запам'ятовуванні словесного матеріалу слова: ріка, срібло, дитина, ранок – можуть бути об'єднані в єдиний образ і виступати як один цілісний “фрагмент інформації”.

Дослід 1.10. Методика “Пам'ять на числа”

Методика призначена для оцінки короткочасної зорової пам'яті, її обсягу і точності. Завдання заключається в тому, що обстежуваному демонструється таблиця протягом 20 с (таб. 1.10.1) з 12 двозначними числами, які потрібно запам'ятати і після того, як таблиця прибрана, записати на бланку.

Інструкція. “Вам буде пред'явлена таблиця з числами. Ваша задача полягає в тому, щоб за 20 с запам'ятати як можна більше чисел. Через 20 с таблицю заберуть, і ви повинні будете записати ті числа, що ви запам'ятали”.

Таблиця 1.10.1

13	91	47	39
65	83	19	51
23	94	71	87

Оцінка короткочасної зорової пам'яті вироблялася за кількістю правильно відтворених чисел. Норма дорослої людини – 7 і вище. Методика зручна для групового тестування.

Дослід 1.11. Методика “Пам'ять на образи”

Призначена для вивчення образної пам'яті. Методика застосовується при профвідборі. Сутність методики полягає в тому, що випробуваному експонується таблиця з 16 образами протягом 20 с. Образи необхідно запам'ятати і протягом 1 хвилини відтворити на бланку.

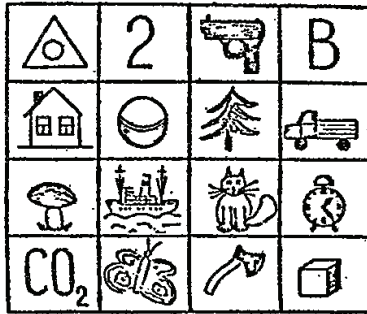
Інструкція. “Вам буде пред'явлена таблиця з образами. Ваше зав-

дання полягає в тому, щоб за 20 с запам'ятати якнайбільше образів. Через 20 с заберуть таблицю, і ви повинні будете замалювати або записати словесно ті образи, що запам'ятали”.

Оцінка результатів тестування виробляється по кількості правиль-

СТИМУЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

Таблиця 1.11.1



Дослід 1.12. Розбіжності між упізнанням і відтворенням

Хід досліду. Студентам пред'являється 9 фігур. Студенти повинні запам'ятати, а потім відтворити по пам'яті зображені в табл. 1.12.1, а фігури. Закривши папером попередню таблицю, знайдіть на табл. 1.12.1, б фігури з нього.

Таблиця 1.12.1

