

Зробити висновок: Ефективність МП підвищується, якщо людина інтенсивно працює над інформацією (усвідомлює, аналізує, класифікує, записує тощо), хоча спеціально не озвучує, але інформація запам'ятовується сама по собі за рахунок активної діяльності людини.

Дослід 1.9. Тест “Обсяг короткочасної пам’яті”

Варіант А. Цифровий матеріал

Хід дослідю. Студентам зачитують ряди чисел з постійно зростаючою кількістю цифр. Після команди “Записуйте” студенти повинні записати числа, які вони запам’ятали, в тій же послідовності, в якій ці числа були пред’явлені.

Числа: 439, 3953, 42731, 619473, 5917423, 98192647, 382951746.

При перевірці правильності цифр, що запам’яталися, нараховуються бали: за кожну правильно відтворену цифру на правильному місці присуджується по 1 балу, за пропущену або невірну цифру – 1 штрафний бал, за перестановку місця правильно відтвореної цифри – штраф 0,5 бала. Визначаються бали за кожним рядком. Знаходиться максимально високий показник, досягнутий студентом в будь-якому з пред’явлених рядків. Обсяг короткочасної пам’яті (ОКП) = мах (максимальному) балу.

Варіант Б. Словесний матеріал

Хід дослідю. Студентам зачитують 10 слів.

Після команди “Записуйте” студенти повинні записати слова, що запам’яталися в тому порядку, в якому вони були пред’явлені.

Слова: ранок, срібло, дитина, ріка, північ, вгору, капуста, стакан, школа, черевик.

Оцінка правильності відтворення в балах проводиться так само, як і в варіанті А.

Зробити висновки: Обсяг короткочасної пам’яті 7 ± 2 , але ці показники можуть бути підвищені, якщо “фрагменти інформації” більш інформа-

ційно насичені за рахунок угруповання, об'єднання цифр, слів у єдиний цілісний “фрагмент-образ”; наприклад, при запам'ятовуванні словесного матеріалу слова: ріка, срібло, дитина, ранок – можуть бути об'єднані в єдиний образ і виступати як один цілісний “фрагмент інформації”.

Дослід 1.10. Методика “Пам'ять на числа”

Методика призначена для оцінки короткочасної зорової пам'яті, її обсягу і точності. Завдання заключається в тому, що обстежуваному демонструється таблиця протягом 20 с (таб. 1.10.1) з 12 двозначними числами, які потрібно запам'ятати і після того, як таблиця прибрана, записати на бланку.

Інструкція. “Вам буде пред'явлена таблиця з числами. Ваша задача полягає в тому, щоб за 20 с запам'ятати як можна більше чисел. Через 20 с таблицю заберуть, і ви повинні будете записати ті числа, що ви запам'ятали”.

Таблиця 1.10.1

13	91	47	39
65	83	19	51
23	94	71	87

Оцінка короткочасної зорової пам'яті вироблялася за кількістю правильно відтворених чисел. Норма дорослої людини – 7 і вище. Методика зручна для групового тестування.

Дослід 1.11. Методика “Пам'ять на образи”

Призначена для вивчення образної пам'яті. Методика застосовується при профвідборі. Сутність методики полягає в тому, що випробуваному експонується таблиця з 16 образами протягом 20 с. Образи необхідно запам'ятати і протягом 1 хвилини відтворити на бланку.

Інструкція. “Вам буде пред'явлена таблиця з образами. Ваше зав-