

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЯК СКЛАДОВА ГУМАНІТАРНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТА-ЮРИСТА

Ця стаття присвячена проблемам формування іншомовної комунікативної компетентності в процесі навчання англійської мови студентів юридичного факультету. Процес формування загальної комунікативної та професійної комунікативної компетентності актуалізує проблему пошуку ефективних педагогічних підходів до вирішення цього важливого завдання. Значення іноземної мови в сучасному світі та у сфері юриспруденції складно переоцінити. Беручи до уваги те, що актуальність іноземної мови пов'язана з тим, що наше суспільство є полікультурним, необхідно відзначити важливість професійно-мовної освіти для майбутніх спеціалістів у сфері права.

Ключові слова: *іншомовна компетенція; іноземна мова для юристів; юриспруденція; мовна освіта.*

Постановка проблеми. В умовах розширення сфер співробітництва Міністерства юстиції, юридичних фірм, та юристів загалом із зарубіжними партнерами надзвичайно актуальною стає здатність спілкування із іноземними колегами. Відповідно, одним із найважливіших елементів професійної компетентності майбутніх юристів є володіння іноземною мовою на досить високому рівні, доступному для сприйняття. Саме тому навчання іноземної мови як засобу комунікації у процесі майбутньої професійної діяльності є пріоритетним завданням викладача. Таким чином, формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх юристів, необхідної їм для обробки, використання та володіння інформації іноземною мовою є актуальним на сьогодні.

Мета статті: обґрунтування ролі іноземної мови задля розвитку професійної комунікативної компетентності майбутніх юристів. Специфіка оволодіння англійською мовою полягає не стільки в сприйнятті та розумінні навчальної інформації, скільки у формуванні різних видів мовної діяльності з використанням мови, що вимагає тривалого вдосконалення та постійної роботи над мовними навичками.

Аналіз актуальних досліджень. Проблему вдосконалення фахової підготовки юристів досліджували Бадурка О., Біленчук П., Василенко О., Волкова Л., Коваль Н., Скакун О. У наш час все більше уваги приділяється аспектам вивчення іноземної мови як мови професійної взаємодії у сфері підготовки майбутніх юристів.

Виклад основного матеріалу. Головним завданням практичних занять з вивчення іноземної мови є формування і розвиток комунікативних мовних навичок. Потреба в мотивації до вивчення англійської мови як однієї з головних пріоритетів юриспруденції

стає досить значною, тому що знання цієї мови дають змогу відкрити достатні перспективи у кар'єрному розвитку майбутнього юриста.

Умовами для професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів юридичних факультетів є необхідність ознайомлення їх з загальною та юридичною терміносистемами права, читання аутентичних текстів, формування в них навичок самостійної роботи зі створення індивідуального словника, оволодіння навичками усного професійного спілкування на прикладах найпоширеніших ситуацій повсякденного спілкування, необхідних для професійної комунікації [2, с. 34].

На заняттях студенти працюють із сучасними автентичними підручниками, які дають змогу оволодіти граматичним матеріалом, прослуховувати аудіозаписи, переглядати відео, читати тексти відповідної тематики, надають необхідний лексичний запас для повноцінного спілкування. Для того щоб зробити процес навчання більш цікавим і продуктивним викладачі застосовують комунікативний метод навчання. Комунікативна спрямованість навчання – передумова успіху в практичному оволодінні студентами іноземною мовою [3]. Основою для навчання в умовах немого середовища слугуватиме текст іноземною мовою. Викладач повинен відібрати ті види і типи текстів за спеціальністю, які допоможуть курсантові реалізувати комунікативні можливості говоріння. Необхідно підкреслити, що робота зі створення базових знань повинна проходити, особливо на початковому етапі, за чіткими алгоритмами з озвучуванням всього матеріалу. Починати роботу можна і з читання тексту, але в ідеалі треба прагнути до сприйняття інформації «з голосу». І, безумовно, слід ширше використовувати сучасні аудіо- та мультимедійні засоби [4, с. 255].

Таким чином, оволодіння іноземною мовою ніби випереджає оволодіння всіма дисциплінами юриспруденції. Саме тому в навчальному плані юридичного факультету англійська мова завжди стоїть на самому ранньому етапі навчання – на першому курсі. У зв'язку з цим викладачу англійської мови необхідно з самого початку чітко і предметно позначити студентам роль і місце іноземної мови в системі спеціальних дисциплін не тільки як джерела загального розвитку, але і як засобу комунікації у сфері юриспруденції. У наш час побудова правової держави є пріоритетним напрямом розвитку нашого суспільства. Воно неможливе без підготовки освічених юристів. Однією з умов освіченості і професіоналізму правознавця є володін-

ня іноземною мовою на досить високому рівні [1, с. 341].

Висновки. Отже, можна констатувати, що професійно-орієнтоване навчання англійської мови студентів-юристів дозволяє організувати активну взаємодію всіх учасників процесу спілкування, за якого відбувається ефективний обмін аутентичною, професійно значущою інформацією іноземною мовою, набуття вмінь професійного спілкування. Особливістю профільно-орієнтованого навчання англійської мови студентів юридичних спеціальностей у вищих навчальних закладах є максимальне врахування специфіки професійної сфери.

Список використаних джерел

1. Миленкова Р. В. Міждисциплінарний підхід до підготовки майбутніх юристів / Р. В. Миленкова // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – Суми. – 2011. – № 4–5. – С. 336–345.
2. Мокляк С. П. Англійська мова. Дипломатична служба : практикум / С. П. Мокляк, О. С. Лагодинський. – Київ : МО України, 2008. – 56 с.
3. Сандецька О. О. Методи активного навчання дорослих іноземної мови / О. О. Сандецька [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/>.
4. Храмцова А. Б. Формирование коммуникативной компетентности студентов – будущих юристов // Храмцова А. Б. – Вестник Сам ГУ. – 2008. – № 1(60). – С. 251–266.

И. С. Шилова,
ЧНУ ім. Петра Могили, г. Николаев, Україна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ГУМАНИТАРНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТА-ЮРИСТА

Эта статья посвящена проблемам формирования иноязычной коммуникативной компетенции в процессе обучения английского языка студентов юридического факультета. Процесс формирования общей коммуникативной и профессиональной коммуникативной компетентности актуализирует проблему поиска эффективных педагогических подходов к решению этой важной задачи. Значение иностранного языка в современном мире и в сфере юриспруденции сложно переоценить. Принимая во внимание то, что актуальность иностранного языка связана с тем, что наше общество поликультурно, необходимо отметить важность профессионально-языкового образования для будущих специалистов в области права.

Ключевые слова: иноязычная компетенция; иностранный язык для юристов; юриспруденция; языковое образование.

I. S. Shylova,
Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine

ENGLISH LANGUAGE AS A COMPONENT OF HUMANITARIAN-PROFESSIONAL EDUCATION OF STUDENT-LAWYER

This article is devoted to the problems of the formation of foreign language communicative competence in the process of learning the English language of law students. The process of forming a common communicative and professional communicative competence actualizes the problem of finding effective pedagogical approaches to solving this important task. The value of a foreign language in the modern world and in the field of jurisprudence is difficult to overestimate. Taking into account the fact that the relevance of a foreign language is related to the fact that our society is multicultural, it is necessary to note the importance of vocational and language education for future specialists in the field of law.

Key words: foreign language competence; foreign language for lawyers; jurisprudence; language education.

Рецензенти: Мещанінов О. П., д-р пед. наук, професор, ЧНУ ім. Петра Могили, м. Николаїв, Україна;
Букач М. М., д-р пед. наук, професор МНУ ім. В.О. Сухомлинського, м. Николаїв, Україна.