

РОЗДІЛ 7

УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ НА ЗАСАДАХ ПРОФІЛЬНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ

7.1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Реалізація літературної освіти в системі профільного навчання передбачає забезпечення навчальних закладів учителями, здатних реалізувати зміст і форму профільної диференціації та індивідуалізації. Це може бути зроблено за такими напрямками:

- цілеспрямованої підготовки нового типу вчителя літератури у вищих навчальних закладах (бакалавр, магістр) до роботи в профільній школі;
- діяльній перепідготовці та підвищенню кваліфікації вчителів-практиків до спеціалізації профільної диференціації в системі літературної освіти школярів;
- активного й зацікавленого залучення викладачів вищих навчальних закладів до роботи в школі з метою реалізації двохрівневого профільного компонента (варіативної та елективної складових).

З цією метою необхідно:

1. Оновити навчальні плани, підготувати навчальні програми та науково-методичне забезпечення (комплекси) для підготовки бакалаврів і магістрів до роботи в умовах профілізації навчальних закладів.

2. Провести освітній тендер програм, підручників, засобів навчання для реалізації літературної освіти школярів у системі профільного навчання за рахунок бюджетних коштів, із залученням досвідчених авторських колективів у складі науковців, методистів, учителів-практиків, психологів, санітарно-гігієнічних працівників, дизайнерів та ін.

3. Розробити цільову комплексну програму підвищення кваліфікації вчителів літератури до роботи в профільних класах на базі відповідних науково-методичних закладів з урахуванням різних типів навчальних закладів, рівня підготовленості словесників.

4. Розробити правові й матеріальні нормативи оплати праці наукових працівників вищих навчальних закладів у загальноосвітній середній школі.