

Grammar Topic 12: The Past Perfect tense. (Минулий доконаний час).

Минулий доконаний час вживається:

1. У складнопідрядних реченнях, коли в минулому відбувалось декілька дій. Дія, яка відбулась раніше від усього, вживається у Past Perfect, усі інші – у Past Simple.

Before – до того як; **after** – після того як.

He went to the kitchen **after** he had talked to his friend. – Він пішов на кухню **після того, як** поговорив з другом.

We had taken umbrellas **before** we left the house. – Ми взяли парасольки **до того, як** вийшли з дому.

2. Коли дія здійснилась до якогось моменту в минулому.

By – до.

We had met him **by** the evening. – Ми зустрілися з ним **до** вечора.

Минулий доконаний час утворюється:

Підмет + HAD + Дієслово (3 колонка / закінчення ED)

Типи речень:

1. *Affirmative sentence. (Твердження).*
He had brought documents by 6. – Він приніс документи до 6.
2. *Negative sentence. (Заперечення).*
He had not brought documents by 6. – Він не приніс документи до 6.
3. *General question. (Загальне запитання).*
Had he brought documents by 6? – Він приніс документи до 6?
4. *Special question. (Спеціальне запитання).*
Why had he brought documents by 6? – Чому він приніс документи до 6?
5. *Direct question. (Запитання до підмета).*
Who had brought documents by 6? – Хто приніс документи до 6?
6. *Alternative question. (Альтернативне запитання).*
Had he brought documents by 6 or by 7? – Він приніс документи до 6 чи до 7?
7. *Tag question. (Розділове запитання).*
He had brought documents by 6, had not he? – Він приніс документи до 6, чи не так?
8. *Embedded question. (Запитання у запитанні).*
I wondered whether he had brought documents by 6. – Мені цікаво, чи приніс він документи до 6.

Exercise 12.1. *Insert verbs in the proper form. (Вставте дієслова у потрібну форму).*

1. The boy (*to want*) to act the main part in the play because he (*to organize*) the theatre.
2. Lena (*not to know*) who (*to attack*) him in the darkness.
3. The girl (*to be*) glad that she (*to find*) a seat near the window.
4. Suddenly he (*to remember*) that he (*not to ring*) her up in the morning.

5. By the time the train (*to reach*) the city, he (*to make*) friends with many passengers.
6. When his uncle (*to leave*), he (*to hurry*) to the station to book a ticket.
7. She (*to think*) that Tom and Kate (*to quarrel*).
8. By the time we (*to come*) to see him, he (*to return*) home.
9. During the holidays my friend (*to visit*) the village where he (*to live*) in his childhood;
10. When they (*to enter*) the hall, the performance already (*to begin*).
11. When I came home, my mother (*to tell*) me that she (*to receive*) a letter from grandfather.
12. Where you (*to work*) before you (*to enter*) the institute?
13. By two o'clock the teacher (*to examine*) all the students.
14. On my way to work I (*to remember*) that I (*to leave*) my report at home.
15. All my friends (*to be*) glad to hear that I (*to pass*) all the examinations successfully.
16. He (*to open*) his eyes, (*to look*) around and (*to try*) to remember what (*to happen*) to him.