

## Grammar Topic 3: The Present Continuous tense. (Теперішній тривалий час).

*Теперішній тривалий час вживається:*

1. When action is happening at the time of speaking.  
Коли дія відбувається під час мовлення.  
E.g. She is writing a letter **now**. – Вона пише лист **зараз**.
2. When action is happening approximately at the time of speaking.  
Коли дія відбувається приблизно під час мовлення. (Ми не бачимо людину, але знаємо, що вона займається чимось зараз).  
E.g. Where's Tom? He is sleeping. – Де Том? Він спить.
3. When we are talking about temporary situation.  
Коли ми говоримо про тимчасову ситуацію.  
E.g. She is living with her parents **till (until)** she finds a new flat. – Вона живе з батьками, **поки не** знайде нову квартиру.
4. When we are talking about changing situation.  
Коли ми говоримо про ситуацію, яка змінюється.  
E.g. Let's go home. It's getting dark. – Поїхали додому. Стає темно.
5. When action is happening more often than usual.  
Коли дія відбувається частіше ніж звичайно. (Часто негативне значення).  
E.g. She's very untidy. She is always throwing her things around the room. – Вона дуже неохайна. Вона завжди розкидає свої речі.
6. When we are talking about planning situation.  
Коли ми говоримо про ситуацію, яка планується.  
E.g. We are leaving at 5. – О 5-й ми йдемо.

7. When the period isn't finished. With expressions: this year, this month, this season etc.

Коли період не закінчився. З виразами: у цьому році, в цьому місяці, у цьому сезоні.

E.g. He isn't playing tennis this summer. – Він не грає у теніс цього літа.

### Теперішній тривалий час утворюється:

I	+	AM	+	
HE, SHE, IT	+	IS	+	VERB (дієслово) + ING
WE, THEY, YOU	+	ARE	+	

### Типи речень:

1. *Affirmative sentence. (Твердження).*

We are discussing the results of investigation now. – Ми обговорюємо результати розслідування зараз.

2. *Negative sentence. (Заперечення).*

We are not discussing the results of investigation now. – Ми не обговорюємо результати розслідування зараз.

3. *General question. (Загальне запитання).*

Are we discussing the results of investigation now? – Ми обговорюємо результати розслідування зараз?

– Yes, we are; No, we are not.

4. *Special question. (Спеціальне запитання).*

		am							
Питальне	+	is	+	Підмет	+	Дієслово	+	ING	....?
слово		are							

Питальні слова: *what – що, where – де, how – як, why – чому, навіщо, when – коли*

What are they discussing now? – Що вони обговорюють зараз?

5. *Direct question. (Запитання до підмета).*

Who (хто) + IS + Дієслово + ING ?

Who is discussing the results of investigation? – Хто обговорює результати розслідування?

6. *Tag question. (Розділове запитання).*

AM	AM
Підмет + IS + Дієслово + ING..,	IS + NOT + Підмет ?
ARE	ARE (у формі займенника)

We are discussing the results of investigation now, are not we? – Ми обговорюємо результати розслідування, чи не так?

AM	AM
Підмет + IS + NOT + Дієслово + ING..,	IS + Підмет ?
ARE	ARE (у формі займенника)

We are not discussing the results of investigation now, are we? – Ми не обговорюємо результати розслідування, чи не так?

7. *Alternative question. (Альтернативне запитання).*

Are we discussing the results of investigation **or** the latest news?  
– Вони обговорюють результати розслідування чи останні новини?

8. *Embedded question. (Запитання у запитанні).*

AM
I wonder / Do you know + Whether / Питальне + IS + Дієслово + ING..?
слово ARE

*I wonder **whether*** we are discussing the results of investigation now?  
– Мені цікаво, **чи** обговорюємо ми результати розслідування?

*Do you know* why they are discussing the results of investigation now?  
– Чи знаєте ви, чому вони обговорюють результати розслідування зараз?

**Exercise 3.1.** *Put the following sentences in interrogative and negative form. (Поставте запитання до наданих речень та зробіть заперечення).*

1. The teacher is explaining a grammar rule. 2. The woman is playing with a child. 3. The hoys are skating, 4. I am waiting for them. 5. The children are having supper. 6. It is raining. 7. I am cleaning the blackboard.

**Exercise 3.2.** *Change sentences as in the model. (Змініть речення за прикладом):*

Model: *Clean the blackboard. – I am cleaning the blackboard.*

1. Go to the door. 2. Stand at the blackboard. 3. Write a sentence on the blackboard. 4. Hold the duster in your left hand. 5. Sit at your desk. 6. Put your books into your bag. 7. Take your note-books out of your bags. 8. Count the words in the text. 9. Draw a house. 10. Carry your friend's bag.

**Exercise 3.3.** *Make embedded questions and translate. (Поставте запитання у запитанні та перекладіть).*

Model: *if he is playing tennis – I wonder if he is playing tennis?*

1) if I am going to school; 2) whether I am preparing for the concert; 3) if my sister is working at a factory; 4) if the wind is blowing; 5) what I am thinking about; 6) whom I am waiting for; 7) what I am going to do; 8) where I am standing; 9) if I am going to the theatre; 10) if I am speaking German; 11) if it is raining; 12) where I am going.

**Exercise 3.4.** *Ask any question. (Поставте будь-яке запитання):*

1) if he is having supper; 2) whether he is doing his homework; 3) whether his friends are playing volley-ball; 4) what he is writing; 5) what he is listening to; 6) if he is skating; 8) what he is doing.

**Exercise 3.5.** *Put questions to the underlined words. (Поставте запитання до виділених слів).*

1. The children are planting trees. 2. They are working in the garden. 3. The girl is trying on a dress. 4. Nick is talking with his friends. 5. The students are reading. 6. The man is sitting in the arm-chair. 7. The girl is drawing. 8. The woman is wearing a blue dress. 9. Peter's brother is riding a bicycle. 10. They are talking about the film. 11. He is speaking over the telephone. 12. The boy is running fast because it is raining.