

## Загальні методичні поради

Підготовку до будь-якого семінарського заняття слід починати із знайомства з літературою. Із зазначеного списку оберіть собі будь-який підручник і готуйте відповіді на поставлене питання. Намагайтесь не переписувати текст підручника чи монографії дослівно, а постарайтесь зрозуміти суть питання і викладіть його своїми словами у формі поширеного плану із зазначенням основних фактів, імен, дат. Це примусить вас не бездумно читати написаний текст, а творчо мислити. Абсолютно недопустиме ксерокопіювання чи сканування тексту посібника з наступним читанням його на семінарському занятті – це не додасть вам ні знань, ні розуму.

В ході семінарського заняття уважно стежте за відповідями своїх товаришів, щоб внести до них суттєві доповнення, не повторювати вже сказане раніше. Відповідайте на питання, не заглядаючи до конспекту, – це забезпечить вам найвищу оцінку на семінарі. Часткове підглядування до власного зошита можливе тільки при цитуванні, в інших випадках це призведе до зниження оцінки, а читання всього тексту відповіді принесе тільки негативний результат.

Оцінювання відповідей проводиться викладачем за шестибальною системою – від 0 до 5 балів. У достатній мірі повна відповідь на основне питання, яка вимагає часткових, неістотних доповнень, без використання конспекту оцінюється п'ятьма балами, не досить повна – чотирма, коротка, конспективна відповідь – трьома, відповідь, у якій висвітлені лише окремі моменти поставленої проблеми, – 1-2 балами, відмова дати відповідь оцінюється нулем і свідчить про неготовність до даного семінарського заняття. Студент, який одержав на даному семінарі 5 балів, може виступити повторно з доповненням, одержавши за це додатково 1-3 бали (в залежності від ґрунтовності доповнення). Всі оцінки виставляються до журналу студентської групи.

Виконання завдань семінарського заняття є обов'язковим, відсутність на ньому з будь-якої причини або неготовність відповідати тягне за собою необхідність відпрацювання шляхом виконання контрольної роботи, тестування чи написання письмових відповідей на питання плану (за вибором викладача).