

## **Домінуючі напрями й умови в роботі з важкими дітьми**

У роботі з проблемними дітьми важливо реалізувати наступні напрями:

- виховання морально-правової свідомості;
- формування адекватної самооцінки, вироблення властивості критично відноситися до себе самого;
- розвиток емоційної сфери особистості: формування волі, вміння контролювати себе, адекватно реагувати на педагогічний вплив;
- створення ситуації успіху в домінуючому вигляді діяльності, включення в соціально-корисні види діяльності;
- організація педагогічного впливу на індивідуально-групові думки оточуючих (сім'я, однолітки, педагоги, інші дорослі);
- профілактика нервових розладів і патологічних потягів (акцентуація характеру, неврози, суїцид, kleptomaniya, драмоманія та інші);
- організація сприятливого соціально-психологічного клімату;
- ліквідація прогалин у знаннях.

Ефективній взаємодії з проблемними дітьми сприяють:

- знання і врахування факторів соціалізації дитини, причин відхилень в його поведінці;
- врахування індивідуально-психологічних, вікових, статевих особливостей дитини, соціальної ситуації її розвитку;
- врахування особливості положення, соціальний статус вихованця в колективі однолітків, сім'ї, середовище спілкування в соціумі;
- повага до особистості вихованця, встановлення довіри з ним, розуміння його душевного стану;
- опір на позитивні риси, віра в можливості, зацікавленість у долі вихованця;
- включення в творчу суспільно-корисну роботу;
- вироблення єдиних вимог, дій відносно вихованця з боку школи, сім'ї, інших виховних інститутів, суб'єктів соціального виховання;
- захист дитини від несприятливих умов і впливів.