

## Методика роботи соціального педагога з родиною

Родина являє собою систему соціального функціонування людини, один з основних інститутів соціалізації. Її функції трансформуються не тільки під впливом соціально-економічних умов, але й внутрішніх процесів власного розвитку.

Сучасна родина переживає складний етап-перехід від традиційної моделі до нової. Поряд із традиційними функціями, пов'язаними з народженням і вихованням дитини, з рішенням повсякденних проблем, родина покликана бути надійним психологічним "укриттям", яке допомагає людині виживати у важких умовах сучасного життя, що швидко змінюються.

Родина забезпечує своїм членам економічну, соціальну й фізичну безпеку, турботу про малолітніх, старих і, що найважливіше, поєднує своїх членів почуттям любові, спільності й дає можливість розділяти з іншими труднощі й радості життя.

За останні роки спостерігається скорочення складу й структури родини (ріст розлучень, народження дітей самотніми матерями й ін.)

Сьогодні переважний тип родини – це прості нуклеарні родини, які складаються із чоловіка й жінки з дітьми або без них. Значну частку становлять неповні родини. У переважній більшості випадків це родини самотніх матерів, розлучених жінок і вдівців. У більшості цих родин одна, рідше дві дитини. У матеріальній підтримці держави бідує більшість родин самотніх матерів. Аналогічні труднощі відчувають родини військовослужбовців термінової служби; родини, у яких один з батьків ухиляється від сплати аліментів; родини з дітьми-інвалідами; родини з батьками-інвалідами; родини, які взяли дітей під опіку (піклування); багатодітні родини; родини з малолітніми дітьми (у віці до трьох років). В особливому положенні перебувають студентські родини з дітьми. У більшості випадків вони є утриманцями батьків. Серед родин, які потребують особливої підтримки держави, є і змушені переселенці, родини безробітних, що мають неповнолітніх дітей. Особливу групу родин становлять девіантні родини. Це родини алкоголіків, наркоманів, правопорушників й ін.

Соціальна педагогіка, соціальна робота орієнтовані не тільки на вирішення сімейних проблем, але й на зміцнення й розвиток, відновлення внутрішнього потенціалу родини для виконання

численних функцій, стабілізацію демографічного й соціально-економічного положення в Росії.

Основні функції соціального педагога в роботі з родиною:

*Діагностична* (вивчення особливостей родин і ступеня впливу мікросередовища);

*Прогностична* (моделювання ситуації, що виховує, з урахуванням діагностики родини);

*Організаційно-комунікативна* (психолого-педагогічна освіта батьків, організація спілкування);

*Правозахисна* (підтримка родин у захисті прав, соціальних гарантій);

*Профілактична* (профілактика девіантної поведінки);

*Соціально-побутова* (надання нужденним родинам матеріальної допомоги);

*Соціально-психологічна* (здійснення невідкладної психологічної допомоги);

*Організаторська* (здійснення культурно-дозволевої, спортивно-оздоровчої діяльності, технічної й художньої творчості для родин).

(За кн.: Шептенко П.А.,  
Воронина Г.А. Методика и  
технология работы социального педагога. – М., 2001. –  
С. 22-25)