

Концепція викладання дисципліни

Запропонована програма із соціальної педагогіки відображає вимоги державного освітнього стандарту з підготовки соціальних працівників у вищих навчальних закладах.

Основні завдання курсу:

- формування в студентів теоретичних уявлень про соціальну педагогіку як галузь гуманітарних знань, її об'єкт, предмет дослідження та основні категорії;
- розкриття специфіки соціально-педагогічної діяльності та її гуманістичної спрямованості;
- оволодіння основними методами та формами соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями дітей.

Програма включає два розділи:

Розділ I “Основи соціальної педагогіки”, в якому студенти знайомляться з культурно-історичними традиціями виникнення соціальної педагогіки, специфікою професійної діяльності соціального педагога та особливостями його професійної підготовки. Крім того, розкривається взаємозв'язок соціальної педагогіки з іншими науками, виділяються її об'єкт, предмет та категорії.

Розділ II “Основи соціально-педагогічної діяльності” присвячений методиці та технологіям соціально-педагогічної діяльності, виявленню специфіки соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями дітей.

У запропонованій програмі на вивчення курсу відводиться 64 години, які розподілені таким чином: лекційні заняття – 32 години, практичні заняття – 32 години. Хоча кількість годин, що відводиться на вивчення соціальної педагогіки, менше, ніж у педагогічних університетах, усе ж запропонована концепція викладу педагогіки передбачає оволодіння необхідним мінімумом фундаментальних знань, що дозволить студентам активно використовувати їх у майбутній професійній діяльності.