

## ***ПЕРЕДМОВА***

---

Зростання вимог до професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів потребує теоретичного і методичного забезпечення їх науково-дослідницької діяльності. Успішне оволодіння студентами філологічних спеціальностей основами наукових досліджень у галузі загального мовознавства сприятиме результативності навчального процесу. Однією з основних форм наукової роботи у вищих закладах освіти є написання та захист курсових проєктів і дипломних робіт.

Запозичена лексика в текстах німецькомовної та україномовної преси (лінгвокогнітивний аспект): методичні рекомендації для написання курсових і дипломних робіт студентами 4 і 5 курсів філологічних спеціальностей у галузі теорії та практики перекладу розроблені з метою сприяння розвитку в студентів інтересу до наукового пошуку, а також уміння всебічно та багатоаспектно здійснювати аналіз мовних одиниць різних рівнів у площині дослідження комунікативно-прагматичної наукової парадигми.

Мета даних методичних розробок – розширити і систематизувати теоретичні знання студентів у новітніх напрямках дослідження загального мовознавства, у галузі когнітивної лінгвістики та запозиченої лексики за допомогою аналізу іншомовних одиниць сучасної німецькомовної та україномовної преси.

Ці методичні рекомендації адресовано, перш за все, студентам 4 і 5 курсів філологічних факультетів для успішного написання курсових та дипломних робіт і їх успішного захисту.