

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ, ЇЇ МІСЦЕ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Актуальність вивчення даного курсу виявляється не лише в його освітньому й виховному впливі. Курс психології політики та влади розроблений з метою розширення знань і навичок самостійного аналізу, підвищення якості професійної підготовки у даній науковій площині. Сучасні завдання, які вирішуються українським суспільством, зумовлюють актуальність оволодіння його суб'єктами знаннями про природу, механізми і функції політики, умови та можливості активно впливати на її характер. Формуванню такої компетентності в політичній площині на етапі навчання у вузі покликана сприяти політична психологія. Виступаючи проти абсолютизації ролі психологічних явищ у політиці, тим не менш, без їх врахування неможливо адекватно зрозуміти сутність, виокремити логіку того, що відбувається в суспільстві. Політичні події останніх років свідчать, що пріоритет у пізнанні їх сутності, механізмів, умов управління ними все більше надається політичній психології.

Тому потреба у глибокому опануванні політичних знань з даної дисципліни обумовлена необхідністю усвідомлення державними службовцями своєї ролі і місця у суспільному житті, формуванням у них високого рівня політичної свідомості, політичної культури, усвідомленням суспільних потреб та інтересів, розумінням завдань та викликів, які є дуже важливими для України.

Мета дисципліни:

оволодіння студентами систематизованими науковими знаннями про взаємодію політичних і психологічних процесів, психологічні аспекти політичної діяльності, поведінки й відносин як специфічної сфери соціального життя та особливості осіб, які безпосередньо беруть участь у політичному процесі, а також про явища суспільної та індивідуальної психіки, пов'язані з політикою у всіх її проявах; розвиток творчого політичного мислення, здатності самостійно аналізувати суспільно-політичні явища і процеси, формування політичної культури, набуття навичок політичної поведінки і політичної діяльності, на їх основі – вмінь, з метою впровадження їх у професійну діяльність державних службовців для створення умов щодо забезпечення прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина.

Основні завдання дисципліни:

– знати психологічні закономірності й механізми участі людини й соціальних груп у політичних процесах; сутність психологічної теорії, що вивчає найбільш загальні соціально-психологічні сторони

прояву політики; основні закономірності, механізми, умови й фактори самореалізації політичних суб'єктів, для забезпечення між ними гармонійних зв'язків та відносин.

– аналізувати психологічні закономірності й механізми участі людини й соціальних груп у політичних процесах, моделі, й технології розвитку політичних явищ, а також надавати їм прогностичних характеристик; роль суб'єктивних факторів, що сприяють або перешкоджають досягненню суб'єктом вершин професійної майстерності та на цій основі забезпечувати реалізацію завдань і функцій держави на державній службі.

Предмет дисципліни

закономірності, механізми, специфічні особливості, умови і фактори політичної активності суб'єктів політики, моделі, й технології розвитку політичних явищ, роль суб'єктивних факторів, що сприяють або перешкоджають досягненню суб'єктом політики вершин професійної майстерності.

До вивчення навчальної дисципліни «Психологія політики та влади» студент долучається, прослухавши навчальні дисципліни вирівнювального, нормативного та вибіркового циклу: «Вступ до спеціальності», «Правове забезпечення державного управління», «Державне управління».

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних і семінарських занять, а також самостійної роботи та індивідуальних занять.

Форми контролю – поточний, модульний, підсумковий семестровий контролю.

У результаті вивчення цієї дисципліни студент повинен засвоїти теми курсу відповідно до навчальної програми шляхом опрацювання одного навчального модулю: Психологія політики та влади.

знати:

на понятійному рівні – суб'єкт політики, політична діяльність, політичні відносини, психологія лідерства, громадська думка, мотивація політичної влади, психологія політичних комунікацій, політичне мислення.

на фундаментальному рівні – поведінкові і когнітивні аспекти психології суб'єктів політики, закономірності, механізми, умови та фактори всього багатоманіття процесів та явищ, що відбуваються в політиці, індивідуальні й групові соціальні суб'єкти, їх психічні процеси, становище, властивості та інші характеристики у тій мірі, у якій вони пов'язані з функціонуванням у системі політичних відносин

на практично-творчому рівні – умови й фактори реалізації політичних функцій індивідуальними і груповими суб'єктами політики, їх поведінки та взаємин. Моделі та технології розвитку політичних явищ, а також їх прогностичні характеристики.

Студент повинен уміти:

на репродуктивному рівні – правильно оцінювати сутність та зміст впливу психологічних особливостей особистості й групи на політичні відносини та вплив політики на формування психологічних якостей громадян; роль суб'єктивних факторів, що сприяють або перешкоджають досягненню суб'єктом вершин професійної майстерності;

на евристичному (алгоритмічному) рівні – визначати психологічні конструкти (установки, переконання, очікування, сприйняття) суб'єктів політичного процесу та ситуацію щодо самореалізації суб'єктів політики з метою подальшої її корекції, для забезпеченні особистого внеску у суспільно-політичне життя держави;

на творчому рівні – володіти навичками політичної та правової культури, застосувати політико-психологічні знання, як свої професійні у громадській діяльності.