

ПОТОЧНИЙ, МОДУЛЬНИЙ ТА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (ДОМАШНЯ ТА МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ (ДКР, МКР))

До *контрольних заходів* входять поточний, модульний та підсумковий контроль.

Метою *поточного контролю* є визначення ступеню засвоєння студентом кожної теми, що оцінюється певною кількістю балів, яка встановлена для кожного виду навчальної роботи. Під час контролю знань викладач оцінює те, як студент розуміє зміст курсу «Психологія політики та влади», його здатність застосовувати набуті знання з курсу при вирішенні конкретних завдань, а також вміння систематизувати та ясно викладати теорію.

Під час практичних занять застосовуються такі види контролю: усне та письмове опитування з питань, поставлених в плані практичних занять, самостійної роботи, виконання практичних завдань, тестів.

Самостійна та індивідуальна робота студентів оцінюється за їх письмовими роботами (індивідуальними завданнями, доповідями тощо).

Поточний модульний контроль проводиться у вигляді письмової домашньої контрольної роботи за модулем 1. Психологія політики та влади.

Домашня контрольна робота – це необхідна складова частина самостійного опанування студентами курсу «Психологія політики та влади». Ця робота має бути результатом самостійного опрацювання рекомендованої літератури.

Вимоги до написання ДКР:

1. Студент під час написання ДКР повинен продемонструвати засвоєння теоретичного матеріалу і набути навичок практичного використання здобутих знань. Показати вміння застосовувати свої знання під час розв'язання (використовуючи понятійно-категоріальний апарат політології) стандартних завдань і здійснювати самостійне мислення у процесі аналізу нестандартних проблемних питань.

Вимоги до оформлення ДКР :

1. До виконання домашньої контрольної роботи студент повинен приступати після вивчення рекомендованої літератури та конспекту лекцій, а також виконання завдань для самостійної роботи. Як правило, обсяг контрольної роботи становить 10-20 сторінок. У ній розкриваються питання з основних розділів курсу.

2. Контрольна робота виконується в окремому зошиті або на окремих аркушах формату А 4. На титульному листі наводиться її назва, дисципліна, курс, шифр групи, повністю прізвище, ім'я і по батькові. На другій сторінці вказується варіант завдання. Текст може бути написаний від руки, або надрукований через 1,5 інтервали (Times New Roman), розмір шрифту – 14.

3. Кожен пункт завдання викладається стисло, змістовно і відображає сутність сформульованого питання. Текст може містити схеми, малюнки, графіки. Для позначок викладача-рецензента залишаються поля.

4. У кінці наводиться список використаної літератури, оформлений за правилами. Ставиться дата і особистий підпис виконавця.

5. ДКР містить 5 завдань різної складності.

За виконаним контрольним завданням відповідно до навчально-методичної карти дисципліни викладач може проводити зі студентом співбесіду. Здають контрольну роботу за модулем, яка орієнтована на певний рівень знань, а самостійність виконання забезпечується її багатоваріантністю.

Критерії, за якими роботу не буде зараховано :

- коли у ній немає 60% правильних відповідей;
- здана несвоєчасно;
- виконана неакуратно і написана нерозбірливо.

Не зарахована контрольна робота повертається студенту разом із зауваженнями на доопрацювання. Повторно виконана робота надсилається рецензенту разом із попереднім варіантом. Якщо робота зарахована із зауваженнями рецензента, то студент повинен дати на них правильні відповіді під час здачі наступної контрольної.

Домашня контрольна робота за темами 1.1.–1.7.

Домашня контрольна робота № 1.

Варіант № 1.

1. Становлення закордонної політичної психології.
2. Технології НЛП у політичних комунікаціях.
3. Психологічні теорії політичних еліт.
4. Чутки як психологічне явище та засіб політичної боротьби.
5. Емпіричним показником ступеню легітимності влади є застосування у повсякденному житті засобів примусу. Прокоментуйте дане твердження.

Варіант № 2.

1. Сучасний стан політичної психології та її перспективи.
2. Політична свідомість та особливості її прояву за тоталітарної, авторитарної, пост-авторитарної та демократичної політичної системи.
3. Криза політичної ідентичності.
4. Влада мови. Психічна взаємодія оратора та аудиторії.
5. Обґрунтуйте Вашу точку зору щодо змісту наступного твердження: «нормальне прагнення до влади народжується з сили, невротичне – зі слабкості».

Варіант № 3.

1. Вкажіть на зв'язок та відмінності між політичною психологією та психологією політики. В чому сутність останньої?
2. Політичні моделі політичної поведінки.
3. Політична еліта в сучасній Україні.
4. Легітимність – необхідна умова стабільності та ефективності влади.
5. Наскільки, на Вашу думку, міцна та ефективна влада, що опирається на відвертий фізичний примус.

Варіант № 4.

1. Політика як процес. Політика як система цінностей. Політика як діяльність.
2. Аналіз та корекція політичної поведінки.
3. Громадська думка як фактор, що визначає спрямованість політичного процесу та активність політичних лідерів.
4. Унікальна політична пропозиція (УПП) у політичній рекламі та її компоненти.
5. На прикладі вітчизняних ЗМІ (телебачення (новини, ток-шоу, інтерв'ю та ін.) чи преса) прослікуйте приховані чи явні технології їх позитивного чи негативного впливу (маніпулювання) на імідж конкретних політичних лідерів.

Варіант № 5.

1. Російська політична психологія.
2. Політична еліта, контреліта, квазіеліта: сутність, ресурси, характеристики, умови існування за різних політичних систем.
3. Гендерна асиметрія влади : психологічний аспект.
4. Влада та деформація особистості.

5. Чому соціально-психологічний статус визначає продуктивність соціально-політичного статусу особистості? Обґрунтуйте Вашу відповідь.

Варіант № 6.

1. Теоретико-методологічні засади політичної психології.
2. Авторитарна особистість (ставлення до влади) у працях Е. Фромма, В. Райха та Т. Адорно
3. Психологія протестної політичної поведінки
4. Психологічна адаптація до політичних змін у сучасному українському суспільстві.
5. Чи погоджуєтесь Ви з даним твердженням: «людина, яка не має громадянства, позбавлена політичних прав та обов'язків, не має соціально-політичного статусу у даній конкретній політичній системі»? Обґрунтуйте Вашу відповідь.

Варіант № 7.

1. Політична психологія в системі наук.
2. Варіанти реагування людини на життя в умовах тоталітарної диктатури.
3. Сексуальність як фактор політичного іміджу.
4. Політичні символи: психологічний аналіз.
5. Висловіть та обґрунтуйте власну думку щодо твердження: «ступінь узгодженості статусів (соціально-економічного, соціально-культурного та соціально-політичного) виражає соціальну визначеність особистості і є важливим фактором стабільності суспільства в цілому та перспектив успішної самореалізації самого політика».

Модульна контрольна робота

Курс складається з одного модулю. Модуль закінчується написанням модульної контрольної роботи, що включає в себе одне питання для перевірки засвоєння теоретичного матеріалу, творче та 7 тестових завдань (1 модуль). Модульний контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання студента на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.

Критерії оцінювання завдань модульної контрольної роботи:

теоретичне питання –

5 балів: повна правильна відповідь (завдання виконано вірно, відповідь обґрунтована);

4 бали: неповна правильна відповідь (завдання виконано вірно, але відповідь недостатньо обґрунтована);

2 бали: неповна достатньо правильна відповідь (завдання виконано вірно, але відповідь представлена лише в загальних рисах, не обґрунтована);

1 бал: неповна та недостатньо правильна відповідь (частково завдання виконано вірно, але відповідь не обґрунтована);

0 балів: неправильна відповідь (помилкова відповідь із неправильним або відсутнім обґрунтуванням) чи її відсутність.

творче питання –

5 балів: повна правильна відповідь (завдання виконано вірно, відповідь обґрунтована, містить власну критичну точку зору);

4 бали: неповна правильна відповідь (завдання виконано вірно, відповідь недостатньо обґрунтована, містить власну точку зору);

2 бали: неповна та недостатньо правильна відповідь (завдання виконано вірно, але відповідь представлена лише в загальних рисах, не обґрунтована, відсутня власна точка зору);

1 бал: фрагментарна відповідь (завдання частково виконано вірно) без обґрунтування;

0 балів : відсутність відповіді.

тестове завдання –

1 МКР: 5 балів: повна правильна відповідь (надані всі правильні відповіді на 7 завдань);

4 бали (надано правильні відповіді на 5 завдань);

2 бали (надано правильні відповіді на 3 завдання);

0,5 бали (надано правильну відповідь на 1 завдання);

0 балів: відсутність відповіді.

Приклад варіанту модульної контрольної роботи:

1. Політична психологія: виникнення і розвиток.
2. Чи погоджуєтесь Ви з даним твердженням: «ефективність політичної діяльності визначається рівнем її професіоналізму»? Обґрунтуйте Вашу точку зору щодо змісту даного твердження.

3. Тестові завдання:

1. В якому році при Американській асоціації політичних наук виник дослідницький комітет з політичної психології?

А) 1968 р.; Б) 1960 р.; В) 1979 р.; Г) 1980 р.

2. Напрямок політичної психології, який досліджує процес політичного мислення, за яким вибір моделі політичної поведінки опосередковується тими поглядами й цінностями, які становлять зміст свідомості людини:

А) біхевіористській; В) гуманістичній;
Б) когнітивістській; Г) психоаналітичній.

3. Галузь психологічної науки і практики, яка вивчає та активно впливає на когнітивні й поведінкові аспекти психології суб'єктів політики, на все різноманіття політичних феноменів і процесів, що відбуваються в суспільстві, їх механізми й фактори, а також усіляко сприяє досягненню політичних цілей із врахуванням визнаних у суспільстві моральних і правових принципів і норм – це:

А) соціальна психологія; В) психоаналіз;
Б) політична психологія; Г) політична культура.

4. Якій науковій концепції політичної поведінки належить ідея про неоднорідність політики, наявність безлічі центрів владних відносин, де поведінка учасників політичного процесу підкоряється законам конкуренції?

А) теорія функціоналізму; В) системна теорія;
Б) теорія плюралізму; Г) теорія біхевіоризму.

5. Стандартизований, схематизований, спрощений, зазвичай емоційно забарвлений образ якого-небудь соціально-політичного об'єкта (явища, процесу), який є доволі стійким, але фіксує у собі лише деякі, іноді несуттєві риси об'єкта:

А) аффіліація; В) імідж;
Б) установка; Г) стереотип.

6. Рівні масової свідомості:

А) індивідуальний, груповий, цілісний (суспільний);
Б) індивідуальний, масовий, цілісний (суспільний);
В) особистісний, масовий, суспільний;
Г) індивідуальний, груповий, народний.

