11. КОМПЛЕКСНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ККР

1. Назвіть та дайте коротку характеристику найбільших історико-географічних регіонів світу.
2. Охарактеризуйте сучасну політичну карту світу.
3. Визначте основні етапи історичного розвитку Росії XX ст.
4. Дайте характеристику природно-ресурсного потенціалу Росії та його впливу на економіку і політику країн Європи.
5. Схарактеризуйте основні історико-географічні регіони Росії.
6. Змалюйте сучасну політичну ситуацію в Росії.
7. Покажіть суть і значення чеченської проблеми в Росії та визначте своє ставлення до неї.
8. Назвіть по 5 всесвітньовідомих імен російських діячів у таких галузях культури: а) наука і техніка, б) література, в) живопис, г) архітектура і скульптура, д) музика.
9. Дайте загальну характеристику економіки Росії.
10. Зазначте 10 найбільш відомих пам’яток історії та культури Росії, схарактеризуйте одну з них.
11. Доведіть, що Україна має вигідне географічне положення в Європі та потужний економічний потенціал.
12. Визначте основні етапи української державності.
13. Дайте соціально-економічну характеристику Вашого рідного міста.
14. Схарактеризуйте основні природничо-історичні регіони України.
15. Назвіть по 5 всесвітньовідомих імен українських діячів у таких галузях культури: а) наука і техніка, б) література, в) живопис, г) архітектура і скульптура, д) музика.
16. Дайте характеристику головних галузей господарства України.
17. Зазначте 10 найбільш видатних туристичних об’єктів України, дайте характеристику одного з них.
18. Покажіть суть і значення чорнобильської проблеми для України.
19. Змалюйте релігійну та демографічну ситуацію в Україні.

20. Змалюйте політичну палітру сьогодення України.
21. Доведіть або спростуйте тезу про недемократичність сучасного політичного режиму в Білорусі.
22. Охарактеризуйте суть і значення придністровської проблеми у Молдові.
23. Висвітліть природно-ресурсний потенціал країн Закавказзя.
24. Дайте характеристику туристичних об'єктів країн Закавказзя.
25. З'ясуйте причини гострих соціально-економічних, етнічних та політичних конфліктів у країнах Закавказзя.
26. Змалюйте природно-ресурсний потенціал Казахстану та країн Середньої Азії.
27. Визначте причини та суть авторитарних режимів у Казахстані та країнах Середньої Азії.
28. Охарактеризуйте основні напрямки розвитку господарства у Казахстані та країнах Середньої Азії.
29. Змалюйте туристичні об'єкти Самарканда і Бухари.
30. Назвіть основні події в історії Великої Британії XVII – XX ст.
31. Вкажіть на особливості політичного устрою Великої Британії.
32. Дайте характеристику господарства Великої Британії.
33. Назвіть основні події в історії Франції XVIII – початку XXI ст.
34. Охарактеризуйте політичний устрій Франції та її зовнішньополітичні пріоритети.
35. Назвіть основні туристичні об'єкти Великої Британії та Франції.
36. Доведіть, що Німеччина сьогодні є провідною індустріальною державою Європи і світу.
37. Покажіть, чому саме Німеччина стала призвідцем двох світових воєн у XX ст.
38. Визначте зовнішньоекономічні зв'язки країн Європейського Союзу.
39. Визначте основні віхи багатовікової історії Італії.
40. Розкрийте світове значення італійської культури. Назвіть не менше 10 її визначних представників.
41. З'ясуйте причини приходу фашистів до влади у Німеччині та Італії.
42. Охарактеризуйте всесвітньовідомі туристичні об'єкти Італії.
43. Доведіть своєрідність політичного устрою та культури Ватикану.

44. Порівняйте природно-ресурсний потенціал, економіку та політику Іспанії й Португалії. Знайдіть спільне та відмінне.
45. Покажіть процес формування Іспанської та Португальської колоніальних імперій.
46. Охарактеризуйте господарство та сферу послуг країн Бенілюксу.
47. Дайте характеристику природно-ресурсного потенціалу та туристичних об'єктів Австрії та Швейцарії.
48. Розкрийте основні етапи історичного розвитку Австрії.
49. Покажіть спортивні досягнення країн Західної Європи.
50. Охарактеризуйте територію, географічне положення та політичний устрій скандинавських країн.
51. Дайте аналіз процесів євроінтеграції.
52. Розкрийте внесок Греції у світову культуру. Чому Грецію ми вважаємо колискою європейської цивілізації?
53. Змалюйте політичну ситуацію в країнах колишньої Югославії.
54. Назвіть основні галузі господарства Чехії та Словаччини.
55. Охарактеризуйте природно-ресурсний потенціал Румунії та Болгарії.
56. Проаналізуйте основні етапи історичного розвитку Польщі та Угорщини.
57. Дайте характеристику зовнішньополітичних пріоритетів країн Балтії.
58. Змалюйте природно-ресурсний потенціал країн Азії.
59. Поділіть Азію на історико-географічні регіони та коротко схарактеризуйте їх.
60. Дайте характеристику азіатських цивілізацій.
61. Поясніть причини швидкого економічного піднесення Китаю в кінці XX – на початку XXI ст.
62. Визначте роль Китаю у світовій політиці.
63. Розкрийте суть тайванської проблеми.
64. Покажіть особливості географічного положення, політичного устрою та економіки Японії.
65. Доведіть агресивний характер зовнішньої політики Японії у 20-40-х рр. XX ст.
66. Зазначте роль Японії в АТР та у всьому світі.
67. Розкрийте суть корейської проблеми.
68. Дайте характеристику особливостей географічного положення, природно-ресурсного потенціалу та економіки Індонезії.

69. Покажіть боротьбу народів Індокитаю за національне визволення.
70. Схарактеризуйте природні умови, політичний устрій та економіку Індії.
71. Назвіть всесвітньовідомі туристичні об’єкти Індії.
72. Визначте суть індо-пакистанського конфлікту.
73. Змалюйте сучасну політичну ситуацію в Ірані.
74. Розкрийте, чому Ірак та Афганістан є одними з найбільш гарячих точок планети.
75. Охарактеризуйте стан господарства та політичну ситуацію у Туреччині.
76. Змалюйте політичну ситуацію на Близькому Сході.
77. Проаналізуйте корені ісламського тероризму, його небезпеку та боротьбу світового співтовариства з ним.
78. Дайте характеристику природно-ресурсного потенціалу країн Африки.
79. Охарактеризуйте політичну карту Африки, особливості політичного устрою країн континенту.
80. Розкрийте особливості економіки африканських країн. Чому ПАР стала економічним лідером континенту?
81. Дайте характеристику географічного положення, політичного устрою та природно-ресурсного потенціалу США.
82. Назвіть основні галузі економіки США та доведіть тезу про економічне лідерство країни у всьому світі.
83. Покажіть основні етапи історичного розвитку США.
84. Розкрийте лідируючу роль США у світовому процесі.
85. З’ясуйте роль Канади у світовому економічному та політичному розвитку.
86. Схарактеризуйте особливості природно-ресурсного потенціалу та економіки країн Латинської Америки.
87. Покажіть особливості політичного устрою країн Латинської Америки.
88. Розкрийте основні етапи історичного розвитку країн Латинської Америки.
89. Охарактеризуйте особливості географічного положення, політичного устрою та природно-ресурсного потенціалу країн Австралії та Океанії.
90. Дайте характеристику економіки та сфери послуг Австралії та країн Океанії.

КРИТЕРІЇ
ОЦІНКИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ
КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Оцінка “5” (відмінно) ставиться у разі, коли:

а) відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується у просторі та часі, аналізує причинно-наслідкові зв’язки, визначає закономірності історичного, соціально-економічного та культурного розвитку;

б) студент має навички користування картами, схемами, довідниками; статистичний матеріал може втілити у схемах, діаграмах, графіках, вміє складати хронологічні таблиці, працювати з контурними картами;

в) відповідь дає грамотною українською літературною мовою, без русизмів, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу та 2-3 помилки мовностилістичного характеру.

2. Оцінка “4” (добре) ставиться у разі, коли:

а) відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, орієнтується у просторі та часі, допускаючи при цьому 1-2 помилки, аналізує причинно-наслідкові зв’язки, визначає основні закономірності історичного, соціально-економічного та культурного розвитку, у деяких випадках нечітко формулюючи їх;

б) студент має навички користування картами та іншими наочними посібниками, складає графіки, схеми, діаграми, таблиці, допускаючи при цьому незначні помилки;

в) відповідь дає в цілому грамотною українською літературною мовою, але допускає русизми, стилістичні, орфографічні та пунктуаційні помилки (не більше 5-6).

3. Оцінка “3” (задовільно) ставиться у разі, коли:

а) студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у просторі та часі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних історичних

та природничих ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв’язки;

б) слабо орієнтується на історичній та географічній карті, допускає помилки при складанні таблиць, графіків, схем, діаграм;

в) при викладі українською мовою допускає помилки, русизми, що свідчить про недостатню його мовну культуру.

4. Оцінка “2” (незадовільно) ставиться у разі, коли:

а) студент виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу, не орієнтується у просторі та часі, не вміє визначити причинно-наслідкові зв’язки, сформулювати закономірності розвитку природи, економіки та суспільства;

б) не орієнтується на історичній та географічній карті, не може скласти хронологічну таблицю, побудувати графік, схему, діаграму;

в) відповідь безграмотна з точки зору української мови;

г) студент відмовляється відповідати на поставлені питання.