

Зміст

Частина I.

Теоретико-методологічні проблеми неперервної професійної освіти 6

Тетяна ЛЕВЧЕНКО

Концепція неперервної освіти у світовому контексті 7

Валентина СЕМИЧЕНКО

Психологічні зміни педагогічних працівників і їх врахування у професійній підготовці і післядипломній освіті 17

Надія КОРСУНСЬКА

Проблеми комп'ютерного навчання 29

Володимир ПУЦОВ

Процес навчання в системі підвищення кваліфікації як об'єкт управління 45

Інна ТИТАРЕНКО

Фахове вдосконалення вчителя в системі післядипломної освіти: теоретичний аспект 55

Сергій ФАРИНА

Духовні цінності як домінанта поведінки особистості в кризових умовах 70

Надія ГОРОДНОВА

Проблеми статево-рольової соціалізації підлітків у сучасній школі 90

Частина II.

Дидактика та освітні технології 102

Анатолій ДЬОМІН, Олександр ДЬОМІН

Чому в навчальній діяльності є студенти пасивні і працюючі? 103

Лариса СІГАСВА

| | |
|--|-----|
| Особистісний підхід до впровадження педагогічних технологій у підвищенні кваліфікації вчителів | 121 |
| Наталія ЛАКОЗА | |
| Роль наукового поняття у формуванні світогляду учнів: дидактичний аспект | 128 |
| Луїза ПОЛАК | |
| Ділова гра як метод активного навчання дорослих | 140 |
| Марина АРТЮШИНА | |
| Групова навчальна діяльність студентів в підвищенні рівня професійної підготовки фахівців | 152 |
| Тамара ПОЯСОК | |
| Зміст психолого-педагогічної підготовки фахівців фінансово-економічного профілю | 168 |
| Лариса СЕРГЕСЬВА | |
| До питання про зміст навчальної дисципліни “Політологія” у вищому професійному училищі | 177 |
| Частина III. | |
| Проблеми культурології та мистецької освіти | 190 |
| Валентина РАДКЕВИЧ | |
| Ступенева професійно-художня освіта в Україні як педагогічна система | 191 |
| Ірина МУЖИКОВА | |
| Місце та зміст образотворчої підготовки у професійній освіті майбутнього вчителя початкових класів | 207 |
| Олена КУЛЬЧИЦЬКА | |
| Професійні і психологічні якості артиста балету | 218 |
| Частина IV. | |
| Порівняльна професійна педагогіка | 231 |

| | |
|---|-----|
| Світлана РОМАНОВА | |
| Трудова адаптація особистості в теорії і практиці зарубіжної професійної освіти та соціології праці | 232 |
| Юлія КИЩЕНКО | |
| Методи викладання і форми оцінювання у системі підвищення кваліфікації учителів Англії та Уельсу | 245 |
| Частина V. | |
| Педагогічна спадщина А.С.Макаренка і сучасність | 254 |
| Неллі АБАШКІНА | |
| Метод вимоги в системі виховання А.С.Макаренка | 255 |
| Іоанна ГАЙДА | |
| Погляди А.Макаренка про виховання | 267 |
| Частина VI. | |
| Інформація | 280 |