

Урок IV

Buchstaben und phonetische Zeichen	Wörter	Wortgruppen, Sätze
ü üh [y:]	Düne, müde, Übel früh, Stühle, Bühne	über dem Kübel; eine Tüte grüner Rüben zur Mühle bringen; im Frühling sich müde fühlen Enzyklopädie über die Hygiene
y	Analyse, Lyrik, Asyl	
ü [ʏ]	Küste, Rüssel, Müll Gymnasium, Zyklus Symptom, Hypnose	Nüsse (fünf Stück) Eine sympathische mystische Nymphe sucht ägyptische Pyramiden auf Zypern.
y		

I. Achten Sie auf die richtige Bildungsweise:

- a) [y:] – geschlossenes, langes **ü**. Die Lippen sind stark gespannt, kräftig vorgestülpt und stark gerundet – wie bei [u]. Die Zungenspitze liegt hinter den unteren Schneidezähnen. Der Zungenrücken hebt sich nach vorne wie bei [i:].
- b) [ʏ]– offenes, kurzes **ü**. Die Lippen sind locker gestülpt. Der Kieferwinkel ist etwas größer als beim geschlossenen [y:]. Das Gaumensegel ist gehoben.

II. Vergleichsübung [y:] - [ʏ]:

Bügel – bücken	Grübchen – Grüppchen	pflügt – pflückt
Düne – dünne	grüßen – küssen	Physis – Flüsse
Dürer – dürrer	Hüte – Hütte	Pyra – Pyrra
Flüge – flügge	Krüge – Krücke	rügt – rückt
führen – fürchten	Lüge – Lücke	Tür – Türme

Die Beispiele zeigen:

- a) Der geschlossene Laut ist lang (*fühlen* [ˈfy:lɔn], *Diene* [ˈd y:nɔ]). Der offene Laut ist kurz (*füllen* [ˈfʏlɔn], *dünne* [ˈd ʏ nɔ]).
- b) [y:] und [ʏ] werden in der Schrift durch **ü, üh, y** wiedergegeben.
- c) **üh** steht für den langen geschlossenen Laut [y:].
- d) **ü, y** stehen für den langen geschlossenen Laut [y:], wenn nur ein Konsonanten-Buchstabe im Stamm folgt (ihr *pflüg* + t, *Grüb* + chen).
- e) **ü, y** stehen für den kurzen offenen Laut [ʏ], wenn mehrere Konsonanten-Buchstaben im Stamm folgen (ihr *pflück* + t, *Grüpp* + chene).

III. Sprechen Sie folgende Wörter richtig aus!

Hypnose [hʏpˈnozɔ]	Büro [byˈro:]	Tyrann [tyˈran]
Symbol [zʏmˈbo:l]	Synagoge [zynaˈgo:gɔ]	Psychose psyˈçɔ:zɔ]
synchron [zʏnˈkro:n]	Physik [fyˈzi:k]	süffisant [zʏfiˈzant]

Die Beispiele zeigen:

- a) Beide Vokale sind in unbetonter Silbe kurz (*Büro* [byˈro:], *Symbol* [zʏmˈbo:l]);
- b) **ü, y** stehen in unbetonter Silbe für den kurzen geschlossenen Laut [y], wenn nur ein Konsonanten-Buchstabe folgen;
- c) **ü, y** stehen in unbetonter Silbe für den kurzen offenen Laut [ʏ], wenn mehrere Konsonanten-Buchstaben folgen..

IV. Vergleichsübungen [u:] - [y:] und [ʊ] - [ʏ]

bluten – Blüten	fuhr – für	lugt – lügt
Bruder – Brüder	Fuß – Füße	Spulen – spülen
Buch – Bücher	Gruß – Grüße	Stuhl – Stühle
Bußen – büßen	Hut – Hüte	Tuch – Tücher
Flug – Flüge	Kur – Kür	Zug – Züge
Drucken – drücken	junger – Jünger	Nuss – Nüsse
Duft – Düfte	kurze – Kürze	nutzen – nützen
futtern – füttern	Kuss – Küsse	rucken – Rücken

Grund – Gründe
Hutten – Hütten

Luft – Lüfte
musste – müsste

Schuss – Schüsse
Zunder – Zünder

V. Sprechübungen für angehende Schauspieler. Üben Sie Vokalwechsel [y] - [ʏ] in folgenden Wortgruppen, Sprichwörtern, geflügelten Worten und Schüttelreimen:

- hüben und drüben; grünen und blühen; lügen und trügen; in Hülle und Fülle; dünn und dürrig; Glück und Tüchtigkeit; Stück für Stück;

- 1. Adel sitzt im Gemüte, nicht im Geblüte. 2. Das Glück hat Flügel. 3. Brüder haben ein Geblüte, selten aber ein Gemüte. 4. Überfluss bringt Überdross. 5. Wer lügt, der betrügt. 6. Das Küken will klüger sein als die Henne. 7. Der eine hat die Mühe, der andere schöpft die Brühe. 8. Dem Feigen weist das Glück den Rücken.

- **Frau Überling**

Frau Überling hat über Nacht
lang überlegt und überdacht,
wie man das Ü hübsch üben kann.
Das ü hört sich nicht übel an.
Ihr müsst nur üben. Überhaupt:

Wer überall an Übel glaubt,
dem wird das „Ü“ nie glücken,
in „pflügen“ nicht und „pflücken“.
Es wird mit Blümchen überstreut,
Wer Rüge nicht noch Mühsal scheut.

- Wer sich mit Stolz nennt Bürger dieser Stadt,
dem gilt ihr Name schon zur Zier und Würde.
Wer diese Stadt sein Glück zu danken hat,
der trage gern zum Dank auch ihre Bürde.

(Spruch im Berliner Rathaus)

- Was macht ein kleines Mückentier
Doch für verfluchte Tücken mir!
Ich spüre Mück- und Mückenstich,
Sie stechen noch zu Stücken mich.

VI. Lesen Sie folgenden Text! Beachten Sie dabei richtige Aussprache!

- **Über Schnüffel**

Schnüffel, das Hündchen, ist wütend. Keiner kümmert sich um ihn.
Er hüpfte aus seinem Korb und schlüpfte durch die Tür ins Freie.
Es ist kühl, überall sind Pfützen. „Ziemlich düster“, denkt Schnüffel und
überquert missmutig den Bürgersteig. Ein Pudel spürt ihm nach.
„Übler Typ“ denkt Schnüffel und verdrückt sich.

VII. Hörübung: Wo hören Sie das erste Wort wieder?

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|---------|
| 1. Züge | Ziege | zöge | Züge |
| 2. spülen | spülen | spielen | spulen |
| 3. er lügt | er liegt | er lügt | er legt |
| 4. du süßt | du sühnst | du siehst | du süßt |
| 5. Türe | Tiere | Türe | Teere |
| 6. fühlen | fühlen | fielen | füllen |

VIII. Hörübung: Wo hören Sie das lange geschlossene [y:] ?

1. Züge	Ziege	Züge	Zöge
2. Türen	Tieren	Teeren	Touren
3. liegen	lögen	legen	lügen
4. Hütte	Hüte	Bütte	Tüte
5. fehlt	füllt	fehlt	fühlt
6. Bienen	Buhnen	Bünnen	binnen
7. Fühler	Fehler	Füller	Fühler
8. dünnen	Dünen	dienen	Dünen

IX. Lesen Sie Verse und achten Sie auf die Ü-Laute. Markieren Sie mit

Bleistift Wörter, in welchen **ü** lang und in welchen es kurz ist.

- Hier ist grün, da ist grün
unter meinen Füßen.

Hab verloren meinen Schatz,
werd' ihn suchen müssen.

- Blüte edelsten Gemütes
Ist die Rücksicht; doch zuzeiten

sind erfrischend wie Gewitter
goldne Rücksichtslosigkeiten. **(Th. Storm)**

- Glaube nicht, du kannst mit dir betrügen,
Du wirst genügen oder nicht genügen,
je nach dem Grund, aus dem du aufgestiegen.

(Ch. Morgenstern)

- Ein Mensch drückt gegen die Türe,
Wild stemmt er sich, dass sie sich rühre!
Die schwere Türe, erzgegossen
(E. Roth)

Bleibt ungerührt und fest verschlossen.
So geht's auch sonst in vielen Stücken:
Dort, was zu ziehen gilt, hilft kein Drücken!

- **Grüß Gott!**
Grüß Gott, willkommen in München!
Die Bürger von München.
München Bürger.
Die Münchner Künstler.
Die Münchner Akademie der Künste.
Schloss Nymphenburg bei München.
Im Süden von München.

- Wüst' ich, wie stündlich dies schüfe ihr Glück,
Würd' ich' mit bündigen Schwüren ihr künden!

X. Transkribieren Sie folgenden Text, beim Vorlesen beachten Sie die richtige Aussprache!

- **Am Bahnhof**
- Guten Tag!
- Guten Tag! Sie wünschen?
- Ich suche eine günstige Zugverbindung nach München.
- Da empfehle ich Ihnen den Frühzug um fünf Uhr fünfzehn. Er ist um acht Uhr in Würzburg. Dort müssen sie umsteigen. Sie haben um acht Uhr fünfzig Anschluss. Dieser Zug geht durch bis München. Ankunft in München um zwölf Uhr fünf.
- Bekomme ich dort eine Busverbindung zum Flugplatz? Mein Flug geht um fünfzehn Uhr ab München-Reim.
- Die Verbindung ist sehr gut. Die Busse fahren jede halbe Stunde. Sie haben also meist unmittelbar Anschluss.
- Vielen Dank für Ihre Auskunft.
- Keine Ursache. Das ist mein Beruf.