

ВИСНОВОК

Багаторічний досвід виконання дипломних робіт у вузах підтверджує високу ефективність цього заключного етапу навчання студентів. Дипломні роботи – це важливий фактор вдосконалення ідейно-теоретичної, професійно-педагогічної та спеціальної підготовки майбутніх фахівців. Розширення наукового світогляду, формування навичок наукового дослідження, вивчення, узагальнення і поширення практичного соціального досвіду надає студентам-дипломникам неоціненну допомогу в їх професійній діяльності після закінчення вузу, озброює творчим підходом до роботи, необхідним політологам в умовах становлення громадянського суспільства в Україні.

Дипломні роботи повинні мати комплексний характер, щоб підготовка їх була пов'язана з використанням набутих студентами знань, умінь та навичок з дисциплін суспільного, спеціального і психолого-педагогічного циклів. Відповідно до цього визначається тематика дипломних робіт, призначаються керівники та консультанти.

Науково-дослідницька робота – одна з пріоритетних сфер людської діяльності, важливий чинник удосконалення теоретичної, загальнопрофесійної і спеціальної підготовки майбутніх спеціалістів, магістрів. Розширення наукового світогляду, формування навичок наукового дослідження, вивчення, узагальнення і поширення передового практичного досвіду всебічно підготовлює студента до науково-практичної діяльності після закінчення вищого навчального закладу.

Для деякої частини випускників курсові, дипломні роботи стають стартовою сходинкою в науку. Молоді фахівці зберігають подальший зв'язок з кафедрами, беруть участь у наукових дослідженнях кафедр,

стають аспірантами та здобувачами, а пізніше – кандидатами і докторами наук.

За останні роки науково-дослідницька діяльність суттєво змінилась як змістовно, так і організаційно. У зв'язку з цим з'явилися нові вимоги до особистих і професійних якостей ученого. Тепер в усіх розвинутих країнах при підготовці науковців особливу увагу приділяють розширенню професійної ерудиції та кругозору, зважають на рівень інтуїції, уяви, захоплення, працелюбності, емоційності, честолюбства, які мають важливе значення для успіху в науковій діяльності.

Від професійного рівня науковця значною мірою залежить успіх його наукової творчості. Основами наукової роботи можна оволодіти у відносно короткий термін, але справжня майстерність, як і в будь-якій професії, приходить лише з роками. Методом спроб і помилок з набуття необхідних навичок, постійно підвищуючи свій професійний рівень, науковець починає відчувати тонкощі наукової творчості. Це дає змогу йому вільно орієнтуватися у вибраній темі, бути найінформованішою у своїй сфері людиною, здатною аналізувати й узагальнювати наукові факти, обстоювати свої погляди, привертати на свій бік опонентів, створювати і поповнювати наукові школи.

У цих навчально-методичних матеріалах зібрана і систематизована основна інформація, пов'язана з методикою та організацією науково-дослідницької діяльності, яка допоможе студентам, аспірантам, здобувачам наукових ступенів проводити наукові дослідження, ефективніше використовувати свій робочий час у процесі досягнення поставленої творчої мети. Дослідник зможе послідовно, за рекомендаціями, що містяться в даному посібнику, вирішити наукову проблему і захистити в строк курсову, дипломну магістерську роботи, а потім і кандидатську та докторську дисертації.